

АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.И.ГУЗАНОВА»

156554, Костромская обл., Костромской р-н.,
с.Шунга, ул.Советская д.18б

Телефон: (4942) 668238
e-mail: schunga@yandex.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2021 год

Историческая справка:

В 1880 году в селе Шунга открыта церковно-приходская школа.

В 1916 году школа переезжает в новое двухэтажное деревянное здание, в 1960 году она становится восьмилетней школой.

В 1965 году торжественно открываются двери нового современного здания средней общеобразовательной школы.

11 августа 2016 года школе присвоено звание Героя Советского Союза Г.И.Гузанова (Постановление администрации Костромского муниципального района от 11.08.2016 г № 931)

Учредителем является администрация Костромского района.

Набор учащихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование: с.Шунга, д.Стрельниково, д.Тепра, основное общее образование, среднее общее образование: с.Яковлевское, д.Захарово, д.Аганино, д.Малый Борок, д.Большой Борок, д.Рыжково, д.Колебино, д.Казанка, д.Курочино, д.Некрасово, д.Афёрово, д.Пустошка, среднее общее образование: с.Саметь, с.Спас, с.Петрилово, д.Пасынково. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: www.schunga.ru.

Адрес электронной почты: schunga@yandex.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 000886821 серия 44 от 22.11.2001 г.

1.2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» утвержден постановлением администрации Костромского муниципального района Костромской области 23 декабря 2019 г №2961 и зарегистрирован в ИФНС России по г.Костроме 31.12.2019 г., ГРН 2194401200101.

1.3. В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1.4. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 15-20/П от 12 февраля 2020 года, серия 44Л 01 № 0001424, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 01-20/О от 14.02.2020 г, серия 44 А 01 №0000757, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, срок действия – до 28.08.2026 г.

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

2.1. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: Договор № 41 использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 17 октября 2001 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 460308 от 27.01.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 502004 от 12.05.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: Здание (школа), общая площадь 2655,9 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538118 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 1 (гараж), общая площадь 55,5 кв.м.

4) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538119 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 3 (гараж), общая площадь 63 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

5) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538117 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 4,5 (музей), общая площадь 75,6 кв.м

б) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538116 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 6 (тир) общая площадь 388,2 кв.м

Аренды нет.

2.2. Юридический адрес: 156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга ул.Советская д.18б

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

2.3. Санитарно-гигиеническое состояние здания школы и территории удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

2.4. Образовательная среда школы соответствует требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

| № | Наименование | Количество | Подтверждение |
|----|------------------------------|------------|--|
| 1. | Здание школы: | 1 | Свидетельство о праве оперативного управления. Перечень недвижимого имущества. |
| | - кабинеты | 18 | |
| | - спортзал | 1 | |
| | - столовая | 1 | |
| | - пищеблок | 1 | |
| | - мастерские | 2 | |
| | - лаборантские | 6 | |
| | - административные помещения | 2 | |
| | - кабинет психолога | 2 | |
| | - служебные помещения | 3 | |
| | - библиотека | 1 | |
| 2. | - учебно-опытный участок | 0,06 га | Свидетельство на право оперативного управления |
| 3. | - спортивный городок | 1 | Акты осмотра |
| 4. | - спортивная площадка | 1 | Акты осмотра |
| 5. | Гараж автобусный | 1 | Свидетельство о праве оперативного управления |
| 6. | Гараж тракторный | 1 | Свидетельство о праве оперативного управления |
| 7. | Музей | 1 | Свидетельство о праве оперативного управления |
| 8. | Тир (законсервирован) | 1 | Свидетельство о праве оперативного управления |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|---|
| 9. | Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС | 1 | Перечень движимого имущества. ООО «Аргус-сервис» |
| 10. | Трактор МТЗ-80 | 1 | Перечень движимого имущества. |
| 11. | Средства пожаротушения | 28 | Соответствуют нормам |
| 12. | Средства индивидуальной защиты | 80 | Соответствует требованиям |
| 13. | Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь | 2 | Соответствует требованиям |
| 14. | Пожарные краны | 6 | На водоотдачу проверены |
| 15. | Медицинские аптечки | 10 | Соответствует требованиям |
| 16. | Эвакуационные схемы | 3 | Соответствуют ГОСТу |
| 17. | Эвакуационные знаки | В достаточном количестве | Соответствуют ГОСТу |
| 18. | Теплоснабжение | 1 | МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения |
| 19. | Договор об оказании услуг связи | 1 | Ростелеком |
| 20. | АПС | 1 | ООО «ОПКОМ» |
| 21. | Обеспечение реагирования отряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного сигнала | 1 | ФГКУ ОВО войск национальной гвардии РФ |
| 22. | Организация медицинского обслуживания | 1 | ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2» |
| 23. | Организация горячего питания | 1 | Договор с МКУ «Детское питание» |
| 24. | Водоснабжение | 1 | МУП «Коммунсервис» |
| 25. | Энергоснабжение | 1 | ОАО «Костромская сбытовая компания» |
| 26. | Водоотведение | 1 | ООО «Коммунальные системы» |
| 27. | Дератизация и дезинсекция, членистоногие, акарицидная обработка | 1 | ООО «Костромская дезинфекционная станция» |
| 28. | Вывоз ТБО | 1 | ООО «ЭкоТехноМенеджмент» Кострома |

| | | | |
|-----|---|---|-------------|
| 29. | Техническое обслуживание объектов оборудования системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг» | 1 | ООО «Опком» |
|-----|---|---|-------------|

2.5. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 16
- магнитофоны – 3
- музыкальные центры – 1
- телевизоры – 5
- компьютеры – 20
- ноутбуки- 39
- принтеры-7
- сканеры – 3
- швейные машины – 7
- видеокамеры – 2
- фотоаппараты – 4
- интерактивные доски – 2
- шлем виртуальной реальности – 1
- 3Д оборудование
- интерактивный комплекс-2

2.6. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 17 кв.м.

2.7. Существующие площади позволили вести обучение в одну смену.

2.8. Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Требуется реконструкция инженерных сетей. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

2.9. Материально-техническая база пополняется, в соответствии с планом развития, но не в полном объеме.

2.10. Финансовый ресурс.

За 2021 год бюджет школы составил 38844594,74 руб. Основные направления использования бюджетных средств:

- статья 211 (заработная плата), статья 213 (начисление на заработную плату) – 29702267,26 руб.;

2.11. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и почти во всех учебных кабинетах, выделенный канал

Интернет, общая локальная вычислительная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура школы представлена двумя модулями:

Основной модуль:

- начальное общее образование – 1 по 4 классы (8 классов);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (11 классов);
- среднее полное общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;
- медико-психологическая служба (школьный психолого-педагогический консилиум, сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Коновалова Елена Александровна | Директор |
| 2. | Тибина Марина Валерьевна | Зам. директора по УВР |
| 3. | Смирнова Евгения Александровна | Зам.директора по ВР |
| 3. | Позднева Екатерина Алексеевна | Зам.директора по АХЧ и безопасности |
| 4. | Мишинева Инна Владимировна | Руководитель центра «Точка Роста» |
| 4. | Терентьева Галина Сергеевна | Заведующая библиотекой |

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

3) является ключевой исполнительской фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

3) организует работу школьного самоуправления;

4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения. Результативность образовательной деятельности.

**«Итоги успеваемости учащихся 2 – 11 классов
МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г.И.Гузанова»
за 2020-2021 учебный год»**

**«Итоги успеваемости учащихся 2 – 11 классов
МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г.И.Гузанова»
за 2020-2021 учебный год»**

Численность обучающихся на конец четвертой четверти:

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1-4 кл. | 101 | 115 | 124 | 129 | 129 |
| 5-9 кл. | 150 | 160 | 172 | 187 | 224 |
| 10-11 кл. | 17 | 15 | 22 | 29 | 26 |
| | 268 | 290 | 318 | 345 | 379 |

Наполняемость классов:

| Класс | Кл. руководитель | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1а | Калабина Светлана Владимировна | 16 | |
| 1б | Крашенинина Татьяна Борисовна | 15 | |
| По параллели | | 31 | 15,5 |
| 2а | Батина Лариса Александровна | 18 | |
| 2б | Преснякова Елена Олеговна | 17 | |
| По параллели | | 35 | 1,5 |
| 3а | Севастьянова Ольга Юрьевна | 16 | |
| 3б | Кладова Юлия Александровна | 14 | |
| По параллели | | 30 | 15 |
| 4а | Кирпичникова Надежда Константиновна | 18 | |
| 4б | Виноградская Наталья Николаевна | 15 | |
| По параллели | | 33 | 16 |
| 1 - 4 | | 129 | 16 |
| 5а | Кокоулина Екатерина Александровна | 20 | |
| 5б | Касаткина Ирина Борисовна | 23 | |
| 5в | Корытова Ирина Александровна | 16 | |
| По параллели | | 59 | 20 |
| 6а | Смирнова Евгения Александровна | 27 | |
| 6б | Федорова Екатерина Владимировна | 15 | |
| По параллели | | 42 | 21 |
| 7а | Ардашева Ольга Ивановна | 23 | |
| 7б | Соколова Екатерина Александровна | 20 | |
| По параллели | | 43 | 22 |
| 8а | Маланюк Наталья Борисовна | 24 | |
| 8б | Канаева Наталья Юрьевна | 17 | |
| По параллели | | 41 | 21 |
| 9а | Мишинева Инна Владимировна | 22 | |
| 9б | Абрамова Валентина Александровна | 17 | |
| По параллели | | 39 | 20 |
| 5 - 9 | | 224 | 20 |
| 10 | Ардашева Ольга Ивановна | 13 | |
| По параллели | | 13 | 13 |
| 11 | Бубнова Ирина Николаевна | 13 | |
| По параллели | | 13 | 13 |
| 10 - 11 | | 26 | 13 |
| Всего по школе | | 379 | 18 |

Из 379 учащихся:

•340 учащихся (89,7 %) 1 – 11 классов обучаются по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

•26 обучающихся (6,9 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных задержкой психического развития.

•5 учащихся (1,3 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью.

•7 учащихся (1,8 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ТНР.

•1 учащийся обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

•11 учащихся (2,9 %) находятся на обучении на дому в соответствии с постановлениями медицинских комиссий, по заявлениям родителей на 2020 – 2021 учебный год.

•13 учащихся в следующий класс переведены условно, так как имеют академическую задолженность по предметам учебного плана.

Закончили 2020-2021 учебный год на «Отлично» 13 человек (3,4 %):

1. Журавлева Анжелика – 2а класс
2. Маякин Анисим – 2 а класс
3. Кондратьева Анастасия – 2б класс
4. Овчинникова Виктория – 2 б класс
5. Пресняков Андрей – 3а класс
6. Базанова Екатерина – 3б класс
7. Кондратьева Анна – 3б класс
8. Бабухин Степан – 4а класс
9. Смирнов Петр – 4б класс
10. Горайчук Ольга – 6б класс
11. Румянцева Екатерина – 7б класс
12. Горайчук Юлия – 9а класс
13. Мишинева София – 10 класс

Количество обучающихся, закончивших 2020-2021 учебный год на «4» и «5»
- 134 человека (35,4 %)

Количество обучающихся, закончивших 2020-2021 учебный год с одной «4»
- 9 человек (2,4 %)

Количество обучающихся, закончивших 2020-2021 учебный год с одной «3»
- 17 человек (4,5 %)

**Показатели успеваемости и качества знаний по классам
по итогам 2020-2021 учебного года:**

| Класс | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-------|------------------|---------------------|
| 2а | 100 | 66,7 |
| 2б | 100 | 64,7 |
| 3а | 100 | 81,2 |

| | | |
|--------------------|-------------|-------------|
| 3б | 100 | 71,4 |
| 4а | 100 | 72,2 |
| 4б | 100 | 93,3 |
| 2-4 классы | 100 | 75,2 |
| 5а | 90 | 35 |
| 5б | 91,3 | 52,2 |
| 5в | 87,5 | 18,7 |
| 6а | 100 | 33,3 |
| 6б | 100 | 26,7 |
| 7а | 95,6 | 26 |
| 7б | 90 | 30 |
| 8а | 87,5 | 29,2 |
| 8б | 94 | 5,9 |
| 9а | 100 | 31,8 |
| 9б | 100 | 29,4 |
| 5-9 классы | 94,2 | 28,6 |
| 10 | 100 | 23 |
| 11 | 100 | 23 |
| 10-11 | 100 | 23 |
| 2-11 классы | 96,6 | 37,7 |

.....

Обучающиеся успешно занимаются проектной деятельностью, показывая высокие результаты при проведении контрольных и других проверочных работ на школьном, муниципальном и региональном уровне. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

***Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021– 2022 учебном году***

**Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/ 2022 учебном году**

Информация о сроках проведения школьного этапа

| Предмет | Сроки проведения |
|----------------|-------------------------|
| Астрономия | 15 октября |
| Биология | 06 октября |
| Экология | 11 октября |
| Технология | 25 октября |
| Химия | 13 октября |
| История | 14 октября |
| Физика | 29 сентября |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 18 октября |
| Литература | 11 октября |
| Информатика | 27 октября |
| Право | 18 октября |
| География | 08 октября |
| Английский язык | 13 октября |
| Математика | 20 октября |
| Русский язык | 07 октября |
| Обществознание | 22 октября |
| Физическая культура | 23 октября |

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

| Предмет | Количество участников 4 классов | Количество победителей 4 классов | Количество призеров 4 классов | Количество участников 4-11 классов | Количество победителей 4-11 классов | Количество призеров 4-11 классов | Количество победителей и призеров |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Английский | | | | 28 | 4 | 9 | 13 |
| Астрономия | | | | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Биология | | | | 23 | 4 | 10 | 14 |
| География | | | | 19 | 1 | 4 | 5 |
| Информатика | | | | 14 | 2 | 2 | 4 |
| История | | | | 11 | 0 | 3 | 3 |
| МХК | | | | 12 | 1 | 1 | 2 |
| Литература | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 2 | 4 | 57 | 6 | 13 | 19 |
| Немецкий | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | | | | 150 | 6 | 12 | 18 |
| Обществознание | | | | 29 | 3 | 12 | 15 |
| Право | | | | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Русский | 6 | 1 | 2 | 36 | 1 | 5 | 6 |
| Технология | | | | 8 | 0 | 5 | 5 |
| Физика | | | | 10 | 3 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | | | 48 | 10 | 20 | 30 |
| Французский | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | | | | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Экология | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | | | | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | | | 471 | 44 | 100 | 144 |

Результаты участия учащихся МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году

| Уч. год | Кол-во участников | Всего победителей | Всего призёров |
|--------------------|-------------------|--|---|
| 2014-2015 уч. год | 22 | <u>5</u> Мухлисов В. (10 кл.) – математика, физика, рус. язык. Миронычева А. (10 кл.) – право Бреднева Е. (8 кл.) - истоки | <u>3</u> Бреднева Е. (8 кл.) – технология, литература Гусев Руслан (10 кл.) – ОБЖ |
| 2015 –2016 уч. год | 17 | <u>1</u> Доброхотов А. (7 кл.) – англ.яз. | <u>5</u> Поспелов А. (7а кл.) – биология Горчилина А. (9 кл.) – технология Доброхотов А. (7 кл.) – физика, математика Абрамов А. (8 кл.) – ОБЖ |
| 2016-2017 уч. год | 19 | <u>4</u> Горчилина А. (10 кл.) – ОБЖ Доброхотов А. (8а) – англ.яз. Ковалев М. (7а кл) – математика Бреднева Е. (11 кл.) - биология | <u>5</u> Поспелов А. (8а кл.) – биология Мозголин Р. (9 кл.) – ОБЖ Махов Е. (7а кл.) – ОБЖ Смирнова Н. (7а кл.) – физ.культура Рамазанов Р. – (9 кл.) – физ.культура |
| 2017-2018 уч. год | 19 | <u>1</u> Ковалёв Максим (8а кл)- физика | <u>7</u> Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ |
| 2018-2019 уч.год | 19 | <u>1</u> Ковалёв Максим (8а кл)-физика | <u>7</u> Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ |
| 2019-2020 уч.год | 24 | <u>3</u> Бахарева Виктория (8б) – англ.язык Морозов Ярослав (8а) - астрономия Туранова Вероника (8а) – ОБЖ | <u>5</u> Мишинева София (8а) - технология Севостьянова Мария (8а) – ОБЖ Кузнецова Анастасия (10) – ОБЖ Смирнова Наталия (10) – физ-ра Кукушкин Иван (10) – физ-ра |

| | | | |
|------------------|----|--|--|
| 2020-2021 уч.год | 21 | <u>2</u> Маргевич Елизавета (8а) – англ.яз Мамедов Сабир (9б) - физика | <u>2</u> Дементьева Дарья (7а) – физ-ра Смирнова Наталия (11) – физ-ра |
| 2021-2022 уч.год | 23 | <u>1</u> Бубнова Екатерина (11) - ОБЖ | <u>8</u> Жукова Варвара (10) – физ-ра Морозов Ярослав (10) – математика Семенов Павел (10) – физ-ра Бахарева Виктория (10) – англ.яз. Мишинева София (11) – обществоз. Белякова Волина (9б) – ОБЖ Гонца Николай (7а) – физика Гусев Андрей (8а) – физ-ра |

Участие обучающихся в научно-практических конференциях в 2021-2022 уч. году

Муниципальный этап областного форума «Шаг в будущее»

| ФИО участника | Класс | Тема | ФИО руководителя | Результат |
|--|--------------|---|--|---------------------|
| Морозов Ярослав Алексеевич | 10 | Назад в будущее. Применение технологии дополненной реальности для создания виртуальной экскурсии по школе | Мишинев Дмитрий Александрович | диплом 1 степени |
| Горайчук Юлия Александровна, Чigareва Виолетта Максимовна | 10 | Производство тротуарной плитки из переработанных шин | Кокоулина Екатерина Александровна | диплом 3 степени |
| Кузнецова Валентина Павловна, Кузнецова Иулиания Павловна | 6 | Храм родной деревни | Крашенинина Татьяна Борисовна | диплом 2 степени |
| Смирнова Лидия Сергеевна, Крупина Ольга Денисовна, Смирнова Анна Евгеньевна | 7 | Наши земляки – продолжатели традиций Российского флота» | Смирнова Евгения Александровна, Терентьева Галина Сергеевна | диплом 2 степени |
| Бахарева Виктория Романовна, Жукова Варвара | 10 | И нет в России такой семьи, где б не памятен был свой Герой! | Терентьева Галина Сергеевна | диплом 3 степени |

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе:

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9 классов – 39 человек, из них 33 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по предметам русский язык, математика и 6 человек в соответствии с рекомендациями ПМПК Костромской области в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по одному предмету русский язык или математика.

В 2021 году выпускники 9 класса показали следующие результаты:

ОГЭ (основной государственный экзамен)

| Показатели\ годы | Сдавали (кол-во, %) | Сдали (обученность, %) | Качество (%) | Средний балл | Средняя отметка | МАХ балл | Средние показатели (балл) |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | КО\КР |
|---|-----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 2016 Бушманова Т.В. | 22 чел. (88 %) | 21 чел. (95,5 %) | 11 чел. (50 %) | 27,9 | 3,68 | 35 | - |
| 2017 Бушманова Т.В. | 17 чел. (77 %) | 17 чел. (100 %) | 12 чел. (70%) | 30 | 4 | 37 (Черноусова Ю.) | 3,92/3,95 (ср.оценка) |
| 2018 Бушманова Т.В. | 21 чел. (75%) | 21 чел. (100%) | 13 чел. (62%) | 32,3 | 4 | 39 (Таланин Д.) | 4,04/4,08 (ср.оценка) |
| 2019 Бушманова Т.В. | 31 чел. (94%) | 31 чел. (100%) | 18 (55%) | 28,1 | 3,7 | 38 (Васенёва Д., Ковалёв М., Кузнецова Ю.) | 3,90/3,85 (ср. оценка) |
| 2020 | | | | | | | |
| ОГЭ отменен | | | | | | | |
| 2021 Смирнова З.Н. | 33 чел. | 33 чел. (100%) | 27 чел (81,8%) | 26,1 | 4,1 | 33 (Бахарева В.) | 3,99/3,99 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
| 2016 Мозголина Н.В. | 22 чел. (88 %) | 21 чел. (95,5 %) | 5 чел. (22,7 %) | 10,6 | 3,18 | 19 (Дмитриева Э., Жар А.) | - |
| 2017 Мозголина Н.В. | 17 чел. (77%) | 17 чел. (77%) | 9 чел. (53%) | 15 | 4 | 23 (Герасимов М., Тюляндин К.) | 3,79/3,79 |
| 2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. Коновалова Е.А. | 21 чел. (75%) | 18 чел. (86%) | 7 чел. (33,3%) | 13 | 3 | 26 (Поспелов А.) | 3,62/3,54 |
| 2019 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | 31 чел. (94%) | 28 чел. (90%) | 16 чел. (48,4%) | 14,2 | 3,5 | 28 (Ковалёв М.) | 3,66/3,62 |
| 2020 | | | | | | | |
| ОГЭ отменен | | | | | | | |
| 2021 Коновалова Е.А., Мозголина Н.В. | 33 чел. | 33 чел. (100 %) | 13 чел. (39,4%) | 13,9 | 3,54 | 24 (Губочкин М.) | 3,43/3,39 |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ | | | | | | | |
| Показатели\ годы | Сдавали (кол-во) | Сдали (успеваемость, %) | Качество (%) | Средний балл | Средняя отметка | Макс. балл | Миним.балл |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | |
| 2018-2019 Хробостов А.В. | 19 чел. | 89% | 15,8% | 21,5 | 3,05 | 27 (Васенева Д., Полищук В.) | 10 (Щёголева Е.) |
| ХИМИЯ | | | | | | | |
| 2018-2019 Абрамова В.А. | 4 чел. | 100% | 75% | 19,3 | 4 | 28 (Кузнецова А.) | 9 (Полубенина В.) |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|------------------------|---|
| 2018-2018 Кирпичникова Н.К. | 18 чел. | 100% | 39% | 19 | 3,4 | 25 (Морева А.) | 12 (Корытова А.) |
| ФИЗИКА | | | | | | | |
| 2018-2019 Исакова А.В. | 4 чел. | 100% | 100% | 30 | 4 | 36 (Ковалёв М.) | 28 (Полищук В., Мальшев И., Махов Е.) |
| ИНФОРМАТИКА | | | | | | | |
| 2018-2019 Мишинева И.В. | 12 чел. | 100% | 67% | 13,6 | 3,92 | 21 (Махов Е.) | 7 (Ядрёнов А.) |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | |
| 2018-2019 Хробостов А.В. | 1 чел. | 100% | 0% | 20 | 3 | 20 (Соболева П.) | - |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 2018-2019 Абрамова В.А. | 4 чел. | 100% | 0% | 19,8 | 3 | 24 (Смирнова Е.) | 15 (Полубенина В.) |

ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

| Показатели\ годы | Сдавали (кол-во, %) | Сдали (успеваемост ь, %) | Качеств о (%) | Средни й балл | Средня я отметка | МАХ балл | Средние показатели КОКР |
|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 2016 Учитель Бушманова Т.В. | 3 чел. 12 % | 3 чел. 100 % | 33,3 % | - | 3,3 | - | - |
| 2017 Учитель Бушманова Т.В. | 4 чел. (18%) | 4 чел. (100%) | 25% | - | 3 | - | - |
| 2018 Учитель Бушманова Т.В. | 5 чел. (18%) | 5 чел. (100%) | 0% | - | 3 | - | - |
| 2019 Учитель Бушманова Т.В. | 2 чел. (6%) | 2 чел. (100%) | 0% | - | 3 | - | - |
| 2020 ГВЭ отменен | | | | | | | |
| 2021 учитель Смирнова З.Н. | 6 чел | 6 чел. (100 чел.) | 50% | - | 4 | - | - |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
| 2016 Мозголина Н.В. | 3 чел. 12 % | 3 чел. 100 % | 66,6 % | - | 4,3 | - | - |
| 2017 Мозголина Н.В. | 4 чел. 18% | 4 чел 100% | 100% | - | 4 | - | - |
| 2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | 5 чел. 18% | 5 чел. 100% | 100% | - | 4 | - | - |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------|-----|---|-----|---|---|
| 2019 Зыкова Л.А. | 2 чел. 6% | 2 чел. 100% | 50% | - | 3,5 | - | - |
| 2020 ГВЭ отменен | | | | | | | |

**Динамика результатов итоговой аттестации выпускников
9 – х классов по математике**

| Учебный год | Количество учащихся | Справились (%) | качество | отметки | | | | учитель | Степень подтверждения годовых отметок |
|---------------------------------|---------------------|----------------|----------|------------|-----|-----|-----|------------------------------------|--|
| | | | | «5» «2» | «4» | «3» | «3» | | |
| 2013 – 2014 ОГЭ | 20 | 100% | 30% | 1 | 5 | 14 | 0 | Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2013 – 2014 ГВЭ | 5 | 100% | 20% | 0 | 1 | 4 | 0 | Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2014-2015ОГЭ | 23 | 100% | 39 | 0 | 9 | 14 | 0 | Коновалова Е.А. | По уровню знаний – подтверждаются |
| 2014-2015ГВЭ | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | Коновалова Е.А. | - |
| 2015-2016 ОГЭ | 22 | 95,5 % | 22,7 % | 0 | 5 | 16 | 1 | Мозголина Н.В. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2015-2016 ГВЭ | 3 | 100 % | 66,6 % | 2 | 0 | 1 | 0 | Мозголина Н.В. | по уровню знаний – подтверждаются частично |
| 2016-2017 ОГЭ | 17 | 100% | 53% | 2 | 7 | 8 | 0 | Мозголина Н.В. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2016-2017 ГВЭ | 4 | 100% | 100% | 1 | 3 | 0 | 0 | Мозголина Н.В. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2017-2018 ОГЭ | 21 | 86% | 33% | 1 | 6 | 11 | 3 | Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2017-2018 ГВЭ | 5 | 100% | 100% | 1 | 4 | 0 | 0 | Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются частично |
| 2018-2019 ОГЭ | 31 | 90% | 48,4 % | 3 | 12 | 13 | 3 | Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2018-2019 ГВЭ | 2 | 100% | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | Зыкова Л.А. | по уровню знаний – подтверждаются |
| 2019-2020 ГИА отменен | | | | | | | | | |
| 2020-2021 ОГЭ | 33 | 100% | 39,4 | 5 | 8 | 20 | 0 | Коновалова Е.А., Мозголина Н.В. | по уровню знаний – подтверждаются |

**Динамика результатов итоговой аттестации выпускников
9 – х классов по русскому языку**

| Учебный | Количес | справ | качес | отметки | учитель | Степень |
|---------|---------|-------|-------|---------|---------|---------|
|---------|---------|-------|-------|---------|---------|---------|

| ГОД | ТВО учащихс я | ИЛИСЬ (%) | ТВО | «5» «4» «3» «2» | | | | подтверждения годовых отметок | |
|--------------------------|---------------------|--------------|-----------|-----------------|-----|-----|-----|--|---------------------------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2012-2013 | 30 | 87% | 27 | 3 | 5 | 18 | 4 | Пурехова Е.В. 9а Бушманова Т.В 9б | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2013 – 2014 (ОГЭ) | 20 | 100% | 30% | 2 | 4 | 14 | 0 | Пурехова Е.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2013 – 2014 (ГВЭ) | 5 | 100% | 0% | 0 | 0 | 5 | 0 | Пурехова Е.В. Стругова Г.А. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2014- 2015ОГЭ | 23 | 100 | 57% | 4 | 9 | 10 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2014- 2015ГВЭ | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2015-2016 ОГЭ | 22 | 95,5 % | 50 % | 5 | 6 | 10 | 1 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2015-2016 ГВЭ | 3 | 100 % | 33,3 % | 0 | 1 | 2 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2016- 2017ОГЭ | 17 | 100% | 70% | 4 | 8 | 5 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2016-2017 ГВЭ | 4 | 100% | 25% | 0 | 1 | 3 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2017-2018 ОГЭ | 21 | 100% | 62% | 9 | 4 | 8 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2017-2018 ГВЭ | 5 | 100% | 0% | 0 | 0 | 5 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2018-2019 ОГЭ | 31 | 100% | 58% | 4 | 14 | 13 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2018-2019 ГВЭ | 2 | 100% | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | Бушманова Т.В. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2019-2020 ГИА отменен | | | | | | | | | |
| 2020-2021 ОГЭ | 33 | 100% | 81,8% | 10 | 17 | 6 | 0 | Смирнова З.Н. | по уровню знаний – подтверждаются. |
| 2020-2021 ГВЭ | 6 | 100% | 50% | 0 | 3 | 3 | 0 | Смирнова З.Н. | по уровню знаний – подтверждаются. |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе следующие:

- ❖ Количество учащихся на конец 2020– 2021 учебного года - 39
- ❖ Допущены к экзаменам - 39
- ❖ Не проходили аттестацию (ограниченные возможности здоровья) - нет
- ❖ Допущены с одной двойкой - нет
- ❖ Не допущены к экзаменам - нет
- ❖ Количество не сдавших экзамен по математике в основной период– 1
- ❖ Количество поданных апелляций по математике – нет
- ❖ Повысили балл по математике после апелляции до соответствующего удовлетворительной отметке – 0
- ❖ Успешно пересдали ОГЭ по математике в дополнительные сроки – 1
- ❖ В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике – 39 выпускников (100 %)

- ❖ Количество не сдавших экзамен по русскому языку в основной период – нет
- ❖ Количество поданных апелляций по русскому языку – нет
- ❖ Повысили балл по русскому языку после апелляции - 0
- ❖ В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 39 выпускников
- ❖ Количество учащихся, не прошедших ГИА по русскому языку и математике, и оставшихся на пересдачу ОГЭ в сентябрьские сроки – нет
- ❖ Получили аттестат об основном общем образовании - 39 (100 %)
- ❖ Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 (Горайчук Ю.)
- ❖ Получили свидетельство об обучении по адаптированным общеобразовательным программам - нет

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

| Учеб. год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты экзаменов в традиционной форме | | Результаты государственной итоговой аттестации | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2011 – 2012 учебный год | 19 | Математика | 100% | 0% | 59% | 12% |
| | | Русский язык | 100% | 0% | 100% | 68% |
| | | Информатика и ИКТ | - | - | 100% | 75% |
| | | Химия | - | - | 100% | 0% |
| | | Биология | 100% | 100% | - | - |
| | | Обществознание | 100% | 100% | - | - |
| | | Физическая культура | 100% | 27% | - | - |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 44% | - | - |
| Технология (8 вид) | 100% | 100% | - | - | | |
| 2012 – 2013 учебный год | 31 | Математика | 100% | 0% | 93% | 70% |
| | | Русский язык | 100% | 0% | 87% | 27% |
| | | Физическая культура | 100% | 53% | - | - |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 45% | - | - |
| | | Обществознание | 100% | 60% | - | - |
| | | Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | - | - |
| 2013 – 2014 учебный год | 20 5 | Математика ОГЭ | - | - | 100% | 30% |
| | | Русский язык ОГЭ | - | - | 100% | 30% |
| | | Математика ГВЭ | 100% | 20% | - | - |
| | | Русский язык ГВЭ | 100% | 0% | - | - |
| 2014-2015 учебный год | 23 23 2 2 | Математика ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 39% |
| | | Русский язык ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 57% |
| | | Математика ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | | Русский язык ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2015-2016 учебный год | 25 25 | Математика ОГЭ | 0 | 0 | 95,5 % | 22,7% |
| | | Русский язык ОГЭ | 0 | 0 | 95,5 % | 50% |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|------------------|---|---|------|-------|
| | 3 | Математика ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 66,6% |
| | 3 | Русский язык ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 33,3% |
| 2016-2017 учебный год | 21 | Математика ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 53% |
| | 21 | Русский ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 70% |
| | 4 | Русский ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 25% |
| | 4 | Математика ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2017-2018 Учебный год | 21 | Математика ОГЭ | | | 86% | 33% |
| | 21 | Русский язык ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 62% |
| | 5 | Математика ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | 5 | Русский язык ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2018-2019 учебный год | 31 | Математика ОГЭ | 0 | 0 | 90% | 48,4% |
| | 31 | Русский ОГЭ | 0 | 0 | 100% | 55% |
| | 2 | Математика ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 50% |
| | 2 | Русский ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2019-2020 ГИА отменен | | | | | | |
| 2020-2021 учебный год | 33 | Математика ОГЭ | 0 | 0 | 100 | 39,4 |
| | | Русский ОГЭ | 0 | 0 | 100 | 81,8 |
| | | Русский ГВЭ | 0 | 0 | 100% | 50 |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

| | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|--|---|-----|---|-----|--|-----|
| | Обуч. | % | Обуч. | % | Обуч. | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 28 | 100 | 38 | | 39 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 28 | 100 | 35 | | 39 | 100 |
| Из них: | 26 | 93 | 33 | 94 | 39 | 100 |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 3,6 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 28 (в том числе 6 по программам 7-8 вида) | 100 | 35 (в том числе 1 по АПООО и 1 ребенок-инвалид) | 100 | 39 (в том числе 5 ОВЗ и 1 ребенок инвалид) | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 1 | 2,6 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| отличники | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 1 | 2,6 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---------------------------------------|----|----|------|
| окончили на “4” и “5” | | | 8 | 23 | 13 | 33,3 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации | 2 | 7 | 2 Исаков А., Сабуров а К. | 6 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили свидетельство об обучении по адаптированным образовательным программам (УО) | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА в 11-х классах.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 13 выпускников, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 класса. В форме ЕГЭ сдавали 10 человек, в форме ГВЭ-аттестат – 3 человека.

| Предмет | Число сдававших в 2018 году/число сдавших ЕГЭ | Число сдававших в 2019 году/число сдавших ЕГЭ | Число сдававших в 2020 году/число сдавших ЕГЭ | Число сдававших в 2021 году/число сдавших ЕГЭ |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Русский язык | 6/6 | 9/9 | 11/11 | 3/3-ГВЭ ат. 10/10 |
| Математика | 6/6Б 3/3П | 3/3Б 6/6П | 0/0Б 8/7П | 3/3 – ГВЭ ат. 8/8П |
| Биология | 1/1 | 1/1 | 0/0 | 2/1 |
| Обществознание | 3/3 | 4/4 | 7/1 | 7/6 |
| Физика | 2/2 | 4/4 | 3/3 | 2/2 |
| Химия | 1/1 | 2/2 | 2/0 | 3/2 |
| История | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 |
| Литература | - | 1/1 | 1/1 | 0/0 |
| Иностранный язык | 1/1 | - | 1/1 | 0/0 |
| Всего человеко\экзамены | 24 | 31 | 35 | 41 |

Результаты выпускников 11 класса 2021 года на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. балл | Мин. балл |
|--------------------------|-------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| 2014 г. Пурехова Е.В. | 7/7 | 100 % | 60,8 | 70 Калинникова А. | 54 |
| 2015 г. Шашкова Е.Е. | 10/10 | 100 % | 69 | 98 Мухлисов Вл. | 53 |
| 2016 г. Шашкова Е.Е. | 10/10 | 100 % | 62,1 | 83 Комарова Анна | 49 Пермяков Артем |

| | | | | | |
|------------------------------|-------|------|------|---|--------------------------|
| 2017 г. Шашкова Е.Е. | 11/11 | 100% | 63 | 76 Бреднева Екатерина | 53 Евграфова Дарья |
| 2018 г. Шашкова Е.Е. | 6/6 | 100% | 63,5 | 71 Каюрин Сергей | 54 Беспалов Родион |
| 2019 г. Бушманова Т.В. | 9/9 | 100% | 70 | 87 Черноусова Ю. | 60 Мозголин Р. |
| 2020 г. Бушманова Т.В. | 11/11 | 100% | 67,2 | 89 Соляник П. | 46 Лобов Р. |
| 2021 г. Бушманова Т.В. | 10/10 | 100% | 62,9 | 82 Ковалев М. Кузнецова А. Морева А. | 26 Ядренов А. |

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. балл | Мин. балл |
|---|----------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|---|
| 2014 г. Мозголина Н.В. | 7/7 | 100 % | 44,0 | 60 Шиханов Е. | 28 |
| 2015 г. Ленькова О.Д. | 10/10 | 100 % | 54,2 | 76 Махтодуй Д. | 33 |
| 2016 г. Зыкова Л.А. | 8/8 | 100 % | 42,6 | 68 Балина Е. | 27 |
| 2017 Зыкова Л.А. | 6/6 | 100% | 53 | 72 Бабошин Иван | 33 Евграфова Дарья |
| 2018 Мозголина Н.В. | 3/3 | 100% | 50,3 | 56 Каюрин А. Горчилина А. | 39 Векшин В. |
| 2019 г. Мозголина Н.В. | 6/6 | 100% | 59 | 72 Герасимов М. | 27 Бобарькина К. |
| 2020 г. Мозголина Н.В. | 8/7 | 87,5% | 48,5 | 68 Гудкова Е. | 23 Лобов Р. |
| 2021 г. Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | 8/8 | 100% | 45 | 76 Ковалев М. | 33 Антелепян В. Смирнова Е. Сорокина Е. |

МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|--------------|--------------|
|---------------------|----------------------------|--------------|--------------|

| | | | |
|--|-------|-------|--------|
| 2016 г. Зыкова Л.А. | 10/10 | 100 % | 4,5 |
| 2017 г. Зыкова Л.А. | 11/11 | 100% | 4 |
| 2018 г. | 6/6 | 100% | 4,52/2 |
| 2019 г. Мозголина Н.В. | 3/3 | 100% | 4,6 |
| 2020 г. | - | - | - |
| 2021 г. Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. | 3/3 | 100% | 4 |

ФИЗИКА

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. Балл | Мин. балл |
|-------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|---|--------------------------|
| 2014 г. Исакова А.В | 4/4 | 100 % | 40,2 | 44 Тропина К. | 36 |
| 2015-Исакова А.В. | 5/5 | 100 % | 59 | 89 Мухлисов Вл. | 45 |
| 2016 г. Исакова А.В | 3/3 | 100 % | 43,3 | 47 Боронин Н. | 41 Ефимова Е. |
| 2017 г. Исакова А.В. | 3/3 | 100% | 58 | 60 Бабошин Иван | 54 Волков Вячеслав |
| 2018 г. Исакова А.В. | 2/2 | 100% | 58,5 | 60 Каюрин С. | 57 Горчилина А. |
| 2019 г. Исакова А.В. | 4/4 | 100% | 59 | 68 Антипичев М. | 54 Мозголин Р. |
| 2020 г. Исакова А.В. | 3/3 | 100 % | 50,3 | 51 Гудкова Е., Виноградский А. | 49 Бормотов М. |
| 2021 г. Исакова А.В. | 2/2 | 100 % | 62 | 66 Ковалев М. | 58 Малышев И. |

БИОЛОГИЯ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. Балл | Мин. Балл |
|---------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| 2013 г. Проворова В.А | 2/1 | 50 % | 41,5 | 49 | 34 (неуд.) |
| 2014 г. Проворова В.А | 3/3 | 100 % | 43 | 52 Калинников А. | 36 |
| 2017 г. Проворова В.А. | 3/3 | 100% | 57 | 68 Бреднева Екатерина | 47 Ипатова Евгения |
| 2018 г. Проворова В.А. | 1/1 | 100% | 68 | 68 Курищук А. | 68 Курищук А. |
| 2019 г. Проворова В.А. | 1/1 | 100% | 46 | 46 Наумова Е. | 46 |
| 2020 г. | - | - | - | - | - |
| 2021 г. Проворова В.А. | 2/1 | 50% | 54,5 | 84 Кузнецова А. | 25 Антелепян В. |

ХИМИЯ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. Балл | Мин. Балл |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| 2013 г. Абрамова В.А. | 1/1 | 100 % | 36 | 36 | 36 |
| 2014 г. Абрамова В.А. | 2/2 | 100 % | 41 | 45 Скрябина А. | 37 |
| 2016 г. Абрамова В.А. | 1/1 | 100 % | 49 | 49 Кукушкин Д. | 49 |
| 2017 г. Абрамова В.А. | 3/2 | 90% | 40,7 | 54 | 28 Евграфова Дарья |
| 2018 г. Абрамова В.А. | 1/1 | 100% | 55 | 55 Курищук А. | 55 |
| 2019 г. Абрамова В.А. | 2/2 | 100% | 48 | 57 Абрамов А. | 40 Наумова Е. |
| 2020 г. Абрамова В.А. | 2/0 | 0% | 16,5 | - | 12 Куклина А. |
| 2021 г. Абрамова В.А. | 3/2 | 66,6% | 48.7 | 86 Кузнецова А. | 21 Антелпян В. |

ИСТОРИЯ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. балл | Мин. балл |
|------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| 2014 г. Агафонов С.В. | 1/1 | 100 % | 32 | 32 Шиханов Е. | 32 |
| 2015 г. Бреднева Н.А. | 2/1 | 50% | 28 | 38 Комлева Кс. | 18 (неуд.) |
| 2016 г. Бреднева Н.А. | 2/1 | 50% | 32 | 42 Бурмистрова С. | 22 (неуд) Пушкин И. |
| 2018 г. Хробостов А.В. | 1/1 | 100% | 48 | 48 Беспалов Р. | 48 |
| 2019 г. Хробостов А.В. | 1/1 | 100% | 60 | 60 Смирнов В. | 60 |
| 2020 г. Кокоулина Е.А. | 1/1 | 100% | 46,5 | 50 Джураев Н. | 43 Кукушкин И. |
| 2021 г. Кокоулина Е.А. | 1/1 | 100% | 36 | 36 Смирнова Е. | - |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. Балл | Мин. балл |
|------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|
| 2014 г. Агафонов С.В. | 1/1 | 100 % | 57,0 | 57 Шиханов Е. | 57 |
| 2015 г. Бреднева Н.А. | 9/7 | 77,7 % | 52,8 (53) | 70 Махтодуй Д. | 31 |
| 2016 г. Бреднева Н.А. | 7/6 | 85,7 % | 54,6 | 82 Комарова А. | 40 (неуд.) Пушкин И. |
| 2017 г. Кокоулина Е.Е. | 4/3 | 75 | 54 | 65 Поспелов Алексей | 38 (неуд.) Евграфова Д. |
| 2018 г. Хробостов А.В. | 3/3 | 100% | 59,7 | 74 Векшин В. | 51 Беспалов Р. |
| 2019 г. Хробостов А.В. | 4/4 | 100% | 56 | 60 Гюляндин К. Смирнов В. | 46 Бобарькина К. |
| 2020 г. Кокоулина Е.А. | 7/1 | 85,7 % | 54,4 | 72 Соляник П. | 33 Лобов Р. |
| 2021 г. Кокоулина Е.А. | 7/6 | 85,7 % | 49,6 | 62 Ковалев М. | 23 Ядренов А. |

ЛИТЕРАТУРА

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. Балл | Мин. балл |
|------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|-----------|
| 2016 г. Шашкова Е.Е. | 1/1 | 100% | 72 | 72 Комарова А. | 72 |
| 2017 г. Шашкова Е.Е. | 1/1 | 100% | 52 | 52 Милинавичюс Р. | 52 |
| 2019 г. Бушманова Т.В. | 1/1 | 100% | 62 | 62 Черноусова Ю. | 62 |
| 2020 г. | - | - | - | - | - |
| 2021 г. | - | - | - | - | - |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Показатели\ годы | Число сдававших/сдавших | Успеваемость | Средний балл | Макс. балл | Мин. балл |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 2018 г. Корытова И.А. | 1/1 | 100% | 73 | 73 Жар А. | - |
| 2020 г. Корытова И.А. | 1/1 | 100% | 68 | 68 Гуссар Ю. | |
| 2021 г. | - | | | | |

**Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ
по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)**

| Годы\ предметы | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 62,1 - | 63 | 63,5 | 70+ | 67,2 - | 62,9 - |
| Математика профиль | 42,6 - | 53 | 50,3 | 59+ | 48,5 - | 45 - |

**Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ
по результатам ЕГЭ по предметам по выбору выпускников**

| Годы\ предметы | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Биология | - | - | 57 | 68 | 46 | - | 54,5+ |
| Обществознание | 53- | 54,6 + | 54 | 59,7 | 56 | 54,4 | 49,6- |
| Физика | 59+ | 43,3 - | 58 | 58,5 | 59 | 50,3 | 62+ |
| Химия | - | 49 + | 40,7 | 55 | 48 | 16,5 | 48,7+ |
| История | 28- | 32+ | - | 48 | 60 | 46,5 | 36- |
| Литература | - | 72 | 52 | - | 62 | - | - |
| Английский язык | | | | 73 | - | 68 | - |

**Соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок
по итогам 2020-2021 учебного года**

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

- ❖ Количество учащихся на конец 2020– 2021 учебного года - 13
- ❖ Допущены к экзаменам - 13
- ❖ Проходили итоговую аттестацию в шадящем режим - 0
- ❖ Не допущены к экзаменам - 0
- ❖ Количество сдававших экзамены в шадящем режиме - 0
- ❖ Количество сдавших обязательные экзамены - 13
- ❖ Количество сдавших экзамены по выбору – 11
- ❖ Из них пересдали повторно - 0
- ❖ Выпущены со справкой установленного образца – 0
- ❖ Получили документ особого образца (золотая медаль) - 0
- ❖ Получили документ особого образца (серебряная медаль) – 0
- ❖ Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – 13

Таким образом, все выпускники 11 класса в 2020 – 2021 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательному предмету: русскому языку, не все выпускники успешно прошли ГИА по предметам по выбору – обществознание, биология, химия (профиль).

Результаты ЕГЭ (средний балл) школы в 2021 году ниже результатов 2020 года по большинству предметов (русский язык, обществознание, история).

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

| | 2016 -2017 учебный год | | 2017 -2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020 -2021 учебный год | |
|--|------------------------|-----|------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|------------------------|-----|
| | обуч | % | обуч-ся | % | обуч | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 11 | 100 | 10 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 |
| Из них: допущено к ГИА | 11 | 100 | 10 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 |
| не допущено к ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 11 класс | 11 | 100 | 10 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 |
| окончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 7 | 64 | 7 | 70 | 7 | 64 | 7 | 70 | 3 | 23 |
| окончили школу со справкой об обучении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всем выпускникам 11 класса выданы документы государственного образца об уровне образования.

В 2021– 2022 учебном году необходимо:

- добиваться большей эффективности в работе по подготовке учащихся 10, 11 классов к сдаче ГИА;
- повышать качество сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, ответов;
- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;
- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся.

Показатели
деятельности МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г.И.Гузанова», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 379 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 129 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 224 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 134 человек/ 35,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,9 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 человек/ |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| | численности выпускников 11 класса | % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/ 2,6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 391 человек/9 8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 190 человек/4 1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 89 человек/5 23% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 42 человек/1 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 8 человек/2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 20 человек/5, 3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23 человека/ 6,6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/ 64% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/1 |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| | | 3,8% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/5 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 36 человек/1 00% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/1 6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/2 7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 25 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человека/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 389 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,0 кв.м |

Распределение выпускников-2021
11 класс

| Школа | Окончил и 11 класс | ВУЗ ы всего | Из них | | | | ВУЗы за пределы области | ПОО Всего | Из них | | Всего на работу | Из них на работу за пределы области | РА | Не устроены | Про чие | Из графы 3 – поступ или в топ 100 вузов России по версии РАЕХ |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|----|-----------------------|--|----|----------------|------------|---|
| | | | ВУЗы Костромской области | | | ПОО Костромско й области | | | ПОО за пределы области | | | | | | | |
| | | | КГУ | КГСХ А | ВА РХБ З | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| МБОУ Шунгенска я СОШ | 13 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Распределение выпускников-2022
9 класс

| Школа | Окончи ли 9 класс | 10 клас с | ПОО Всего | Из них | | ВУЗы по программ ам СПО всего | Из них | | Всего на работу | Из них на работу за предел ы области | Не устроены | Прочи е | Примечание (в случае наличия выпускников по графам «Не устроены» и «Прочие» прописать по каждому учащемуся |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|----------------|------------|--|
| | | | | ПОО Костром ской области | ПОО за предел ы области | | ВУЗы Костромс кой области | ВУЗы за преде лы област и | | | | | |
| МБОУ Шунгенска я СОШ | 39 | 12 | 25 | 24 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.5. Воспитательный план школы разработан на основе закона РФ «Об образовании в РФ», федерального учебного плана Министерства образования Российской Федерации.

➤ **Воспитательная служба образовательного учреждения:**

| Должность | ФИО | Педагогический стаж | Стаж в должности | Нагрузка (ставка/ 0,5 ставки/ 0,25 ставки) | Курсовая подготовка (год, тематика) |
|--|-----------------|---------------------|------------------|--|--|
| Заместитель директора по воспитательной работе | Смирнова Е.А. | 19 | 7 | 1 | ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» в объеме 72 акад. часов 18.02.2022 |
| Педагог-организатор | Канаева Н.Ю. | 5 | 4 | 1 | КОИРО «Основные подходы к преподаванию образовательной области «Искусство (музыка, ИЗО) в условиях обновления образования» 02.03.2018 |
| Психолог | Маланюк Н.Б. | 7 | 6 | 1 | ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» в объеме 72 акад. часов 18.02.2022 |
| Социальный педагог | Ардашёва О.И. | 19 | 4 | 1 | КОИРО «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и легкими формами интеллектуальной недостаточности в образовательной организации в условиях введения ФГОС» 02.03.2018 г |
| Школьный уполномоченный по правам детей | Терентьева Г.С. | 31 | 5 | - | КОИРО «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» 16.03.2018 г |
| Школьная служба примирения | Маланюк Н.Б. | 6 | 3 | - | г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 15.11.2017 г |

Органы самоуправления

| | |
|--|---|
| Структура | Совет старшеклассников, совет дружины «Поколение», творческие группы (спортивный сектор, совет музея, отряд «Поиск», УТО «Мечта»), классные советы активистов, ученический коллектив. |
| Цель | Развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества. Развитие государственно-общественных форм управления ОУ, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков. |
| Функции | Разработка и организация программы деятельности на год; Организация и контроль дежурства по школе; Проведение мероприятий в начальной школе и в среднем звене; Помощь в общешкольных мероприятиях; Внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; Оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями района, города; Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; Привлечение общественного внимания к проблемам детского самоуправления. |
| Основные мероприятия | Школьные традиционные мероприятия: Первый и последний звонок, День Самоуправления, Новый год, День Матери, «Зарница», 8 марта, День Победы; «Поколенские» традиционные мероприятия: сборы, слет ДОО «Поколение», поздравление ветеранов с тематическими праздниками (День пожилого человека, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы), организация работы Тимуровского отряда, социальные акции. |
| Наличие Положения (когда, где, кем принято) | Положение о Совете Старшеклассников протокол №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы. Положение об ученическом самоуправлении учащихся №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы. |
| Информационное освещение деятельности (стенды, стенгазеты, школьные газеты, информационные листки) | Статьи, заметки на школьный сайт, районную газету «Голос «Поколения»», «молнии» на школьный стенд «Школьная пресса», районная газета «Волжская новь», страница школы в социальной сети ВК |

Направления воспитательной работы в школе.

| Название | Основные мероприятия |
|--------------------------|--|
| <i>Патриотизм</i> | Ведущее направление воспитательной работы школы. Тематические встречи с ветеранами, участниками локальных конфликтов, тружениками тыла, детьми ВОВ, воинами запаса, Экскурсии в школьный краеведческий музей, «Дни воинской славы России», День Героев Отечества, Вахта Памяти, Цикл классных часов по теме «Я - гражданин и патриот»: «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва - столица великой страны» и т.д.; Символика Костромской области и Костромского района, Школьная символика. День защитника Отечества, |

Митинг Памяти, Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Права гражданина, семьянина и др, Неделя правовой помощи, Экскурсии в организации, Встречи со специалистами, День пожилого человека, клумба «Дружбы».

Ключевую роль в патриотическом воспитании школьников играет школьный краеведческий музей «Поиск» под руководством Терентьевой Г.С.

Музей имеет 7 разделов:

1. Наш край в далёком прошлом.
2. Жизнь и быт, народные традиции Шунгенской волости.
3. Наш край в начале XX века.
4. Из истории колхоза «Дружба».
5. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.
6. Страницы истории Шунгенской школы.
7. Наши коллекции.

В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельность музея. Большую помощь в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской деятельности, оказывают учителя-предметники. Интересы детей помогают выявить родители.

При работе с детьми используются следующие формы и методы:

- Экскурсии
- Консультации
- Литературные и исторические гостиные
- Киносеансы
- Работа с архивом
- Встречи с интересными людьми
- Исторические игры, викторины
- Проектная и исследовательская деятельность
- Использование интернет-технологий
- Создание электронных презентаций
- Посещение школьных музеев и музеев города и области
- Оформление выставок, обновление экспозиций
- Уроки по истории Родного края.

За отчётный период активно работал совет музея, в который входили директор школы, завуч по воспитательной работе, руководитель музея, родители и самые активные краеведы.

За продолжительное время работы утвердилась концепция программы развития музея. Изменилось содержание деятельности музея посредством активного изучения истории, традиций, состояния и изменения природы родного края, интеграции основного школьного образования и технологии музейной педагогики.

В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельность музея. Большую помощь в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской деятельности, оказывают учителя-предметники.

Интересы детей помогают выявить родители.

В школе действует отряд Волонтеров Победы.

Мероприятия, проведенные в школе по данной тематике:

- Классные часы посвященные «75-летию Победы ВОВ»
- уроки в рамках «Неделя борьбы с терроризмом»
- Помощь Тимуровского отряда ветеранам (овощи с пришкольного участка подарены нуждающимся)
- 1.10– День пожилого человека. Концертная программа для любимых бабушек и дедушек. Начальная школа.

Видеопоздравление.

- поделки для пожилых людей.
- изготовление букетов из школьного цветника.
- Тимуровский рейд с поздравлением пожилых людей.
- Международный день учителя:
- день самоуправления.
- видео -концерт для учителей.
- изготовление открыток.
- Акция «Подарок любимому учителю»
- плакаты – поздравления от классов.
- 10.10 - Всероссийская акция «Школа практики: Юность науки»
- 20.10 -Открытая Межрегиональная выставка-презентация "С памятью знаясь-красоте поклоняться" в МВЦентре Костромского музея-заповедника. Представлена экспозиция школьного краеведческого музея "Поиск" "Эволюция носителей»
- 20.10 - Дружина "Семирадужье" ДОО "Поколение" приняла участие в Открытой Межрегиональной выставке-презентации "С памятью знаясь-красоте поклоняться" в МВЦентре Костромского музея- заповедника. Наша экспозиция называется "История детского движения"
- 2.11 – Муниципальный конкурс «Дизайнер безопасности». Создание ролика моделирование одежды световозвращающими элементами
- 10.11 – акция «Пластик в обмен на жизнь»
- 16.11 – Награждение победителей конкурса «Вечно живые»
- .12 – Урок мужества «День неизвестного солдата».
- Всероссийская акция «Дни единых действий»
- 5.12 – День волонтера – «Будь онлайн»
- 9.12 – Диалог с героем России Майоровым Н.П.
- 10.12 – Межрегиональный круглый стол по РДШ «Вызов РДШ» 10 кл.
- 10.12 – Всероссийское тестирование юных велосипедистов «Безопасное колесо»
- 12.12 - «День конституции» - онлайн классный час с депутатом областной думы С.Ю. Зудиным
- 25.01- 26.01 – Мероприятия посвященные Памяти жертв «Холокоста». 6а класс.
- 26-27.01 Акция «Дань памяти Блокадному хлебу»
- 4.02 – Районная игра ДОО Поколение «Россия многонациональная».
- 9.02 - Профориентационное мероприятие, посвященное службе в МВД. Организатор ПДН.
- 13.02 – «Поезд победы» - участие в международном проекте школьного отряда волонтеров.
- 15.02 – День выводу войск из Афганистана. классные часы ведущие 7б класс
- 16.02 – Открытие выставки акции «Армейский чемоданчик»
- 15-28.02 – выставка плакатов открыток к празднику 23 февраля.
- 27.02 – Военно – спортивная игра « Зарница».
- 25.02 – школьный конкурс чтецов «России доблестной сыны» посвященный празднику «День Защитников Отечества»
- 1.03 встреча с инспектором ГИМС «Осторожно, тонкий лед!», просмотр видеоролика с учащимися 9а, 9б, 7б, 8б.
- 18.03 – «Лаборатория безопасности» начальная школа.
- 19.03 – спортивная акция «Лыжня Шунги» нач. школ
- 8.04 – Областной Слет отрядов ЮИД и награждение победителей конкурса «Безопасное колесо-2021»
- 14.04 – Тимуровский рейд к памятникам погибшим воинам.
- 28.04 – Урок мужества в 10 классе. Ветеран труда Махов Б.Н
- Урок памяти. Терентьева Г.С. руководитель школьного краеведческого

| | |
|---|---|
| | <p>музея «Поиск»</p> <p>29.04 Урок мужества. Встреча с полковником в отставке Блохиным Б.А., директором муниципального архива Костромского района, подполковником в отставке, участником боевых действий в Афганистане Антоновым И.Л.</p> <p>29.04 -09.05– классные часы у обелиска, посвященные празднику «День Победы»</p> <p>30 .04 – изготовление подарков ветеранам, участникам ВОВ активистами ДОО «Поколение»</p> <p>30.04 – Общешкольный субботник.</p> <p>- 6.05 – Всероссийская акция «окна Победы»</p> <p>6.05-9.05 – посещение ветеранов, вручение подарков, изготовленных своими руками.</p> <p>- Волонтеры Победы участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>- оформление панно 1 этажа «Стена памяти»</p> <p>- возложение цветов на могилу Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»</p> <p>- школьный отряд Волонтеры Победы приняли участие в акции «Венок Победы» г. Кострома</p> <p>9.05 – классные часы у Памятника погибшим ВОВ</p> <p>- митинг в с. Стрельниково</p> |
| <p>Социальная солидарность</p> | <p>Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.</p> <p>Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»: «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.</p> <p>Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»</p> |
| <p>Гражданствен ность</p> | <p>В рамках подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Согласно ст. 4 «О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам: в библиотеке организуются выставки, в кабинетах размещена государственная символика, материал о государственных руководителях размещен в фойе 1 этажа. В школе ведется работа по формированию системы гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. Проводится активная работа отряда ЮИДД «Автостоп», сотрудничество с капитаном полиции ГИБДД Балаенко И.П., спасателями Костромского отделения «Службы спасения», с региональным отделением «Школа безопасности» Збродовой С.Б. Обучение в пилотном образовательном проекте «Школа ЮИД», «ЮИД в действии» при ГБУДО КО «Центр технического творчества»</p> <p>Дни открытых дверей проводились в онлайн режиме, но 3.12 нам удалось посетить День открытых дверей КГСХА;</p> <p>- музей Купца посетили по договору 16 классов;</p> <p>- 28.05-02.06 экскурсия в г. Москву 8 чел. Фестиваль «Большая перемена»;</p> <p>- 24.06 экскурсия в г. Москву 6 чел. «Партизанская деревня», «Парк</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Победы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - музей и драматический театр им. Н.А. Островского. - Посещение «Венецианского музея» - Поездка на лосеферму - Спектакль театра Голодницкого «Как женили Кашея на Василисе Прекрасной» <p>Также приняли участие в конкурсах по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс по развитию детского туризма и детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам!» Терентьева А. 2 место <ul style="list-style-type: none"> - Региональная квест-игра «Звезда Победа» Точка «Трудный путь Героя» команда победитель |
| Семья | <p>Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется семье, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях (праздник «Славим возраст золотой», выставка рисунков «Мой папа солдат», конкурсная программа «Мама и дочка», Семейная игра «Наследники Победы», праздник «День матери», региональная акция «Волна здоровья», родительские собрания). Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности.</p> |
| Личность | <p>В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества.</p> <p>Проблема нравственного воспитания является актуальной, особо значимой для образовательной практики, жизненного самоопределения школьников.</p> <p>Большое внимание в школе уделено занятиям по интересам, где обучающиеся знакомятся с фольклором, народными играми, традициями.</p> <p>Также проводится профориентационная работа: факультатив для учащихся 8-9 классов «Мир профессий», обучение в СПО по профессиям, посещение профессиональных учреждений г. Костромы, участие в различных конкурсах и акциях, в которых дети могут проявить или проверить свои профессиональные навыки. Помогает в становлении и самоопределении молодого человека как личности – участие в деятельности ДОО «Поколение» Костромского муниципального района и Российского Движения Школьников Костромской области. Воспитание личности происходит и через участие в благотворительных акциях (Белый цветок, Дети детям, вместе поможем ветерану, сбор выращенных овощей на пришкольном участке для нуждающихся, Акция «День Доброты!» Ящик добра (сбор вещей для пожилых людей и питание для животных)</p> |
| Труд и творчество | <p>Деятельность этого направления тесно связана с участием детей в трудовой деятельности: активная работа Тимуровского движения, волонтерской деятельности, ремонтная бригада и бригада по благоустройству территории школы, участие в акциях «Зеленый двор», «Зеленая планета», «День Тимура» и пр., получение практических навыков при работе на пришкольном участке, шефство над обелиском и памятником Погибшим Воинам в ВОВ. Творческая составляющая этого направления ярко выражена в работе творческих мастерских школы: вокальная студия «Смайл» руководитель Канаева Н.Ю., «Мир красок» руководитель Бедина А.П., «Бумажные фантазии» руководитель Смирнова С.С. У учащихся есть возможность проявить свои таланты в конкурсах, выставках как школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.</p> |
| Наука | <p>В последнее время все больше интерес государства проявляется к научной деятельности учащихся. Школа это второй дом для детей, где помогают родителям растить и воспитывать будущих инженеров, конструкторов, научных сотрудников. В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Деятельность Центра</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Инфраструктура Центра используется во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В работе используются квадрокоптер,</p> <p>Технология 360, очки виртуальной реальности, 3-д принтер, фотоаппараты, ноутбуки. Сотрудничество с сельской администрацией Шунгенского поселения, Кванториумом, Робо-cleaner Проект «Школа 360» позволяет расширить круг партнеров в образовательной деятельности.</p> <p>В целях повышения мотивации проводятся различные конкурсные мероприятия группе, в которых имеют возможность участвовать все желающие учащиеся.</p> <p>Проектная деятельность на занятиях позволяет подготовить ребят для участия в различных олимпиадах, конкурсах по программированию. Каждый год учащиеся участвуют в международной олимпиаде по Scratch. Именно занятия в кружке «Байтик. Мой первый язык программирования» и занятия проектной деятельностью позволяют ребятам участвовать http://robbo.ru/olimp/</p> <p>Учащиеся, принимающие участия в конкурсах различного уровня зарегистрированы на сайте ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ https://reactor.su, что позволяет быть в курсе событий кружкового конкурсного движения. За последние 3 года 5 учащихся стали победителями международного конкурса исследовательских проектов СТАРТ В НАУКЕ.</p> <p>В рамках кружка учащиеся создавали проекты для участия в школьной и областной конференции «Шаг в будущее», региональный конкурс-фестиваль «Робостарт 2020».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» 2020 - Победитель II степени Мишинеv Андрей 4 б класс - Региональный конкурс «Робостарт» 2021 Диплом III степени Колчанов В., Кондратенко Д., Беляев Я. - 24 конференция «Шаг в будущее» муниципальный этап Победитель I степени Мишинеv Андрей - 24 конференция «Шаг в будущее» областной этап Диплом III степени Мишинеv Андрей - марафон «Точка роста-2020». Создание ролика. - 29.09 – открытие региональных центров «Точка роста» - 17.11 Всероссийский конкурс детских поделок (Высшая школа делового администрирования S-BA.RU) 4 диплома - 1 место Диплом - 2 место Диплом - 3 место - БОБЕР-2020 победители и призеры - Международном Конкурсе по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО) |
| <p>Традиционные религии</p> | <p>Проблема духовно-нравственного воспитания является актуальной, особо значимой для образовательной практики, жизненного самоопределения школьников.</p> |

Большое внимание в школе уделено занятиям по интересам, где обучающиеся знакомятся с фольклором, народными играми, традициями (в рамках кружка «Литературная гостиная» руководитель Г.С. Терентьева).

Тематика заседаний «Литературной гостиной»:

«Святой благоверный князь Александр Невский»

«Талантливый исследователь» - к 165 летию И.В.Мичурина

День Царскосельского лицея

«Неутомима и безмерна моя жажда жизни...» - к 150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя (1870-1953).

«Жди меня и я вернусь» - 105 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова, поэта, писателя, драматурга(1915-1979).

Международная неделя науки и мира

«Чтобы не было неправды и зла на земле» к 115-летию со дня рождения Г. Н. Троепольского.

«Выдающийся композитор Г.В.Свиридов» 105 лет со дня рождения (1915-1998 г.г.)

Рождество Христово

«Всем детям ровесница - Агния Львовна Барто»

«Я... думаю, что знаю русского человека» - к 190 летию со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831-1895)

Всемирный день поэзии –

Неделя детской и юношеской книги - совместно с сельской библиотекой

«И знаю я: бывает счастлив гений, лишь в памяти грядущих поколений» - к 135 летию Н.Гумилёва

Международный день семьи

«Великие славянские просветители Кирилл и Мефодий»

Школьная библиотека взаимодействует с сельской: Неделя детской и юношеской книги, акции совместные с Шунгенской сельской библиотекой: например, Всероссийская акция «Читаем детям о войне».

Воспитанники кружка активно принимают участие в конкурсном движении:

- Конкурс «Живая классика» (Мыльников Т)
- Районный творческий конкурс рукотворной книги к 200-летию Н.А. Некрасова. Совместный проект школьной и сельской библиотек
- Областной творческий конкурс

«Знай наших-читай наших», посвященном 60-летию со дня образования Костромской областной писательской организации

- XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи» Мыльников Т 2 место.
- Всероссийский конкурс «Осеннее стихотворение» Сухарева А 1 место.
- Участие в XII международной акции «Читаем детям о войне».

Ключевую роль в патриотическом воспитании школьников играет школьный краеведческий музей «Поиск» под руководством Терентьевой Г.С.

Музей имеет 7 разделов:

8. Наш край в далёком прошлом.
9. Жизнь и быт, народные традиции Шунгенской волости.
10. Наш край в начале XX века.
11. Из истории колхоза «Дружба».
12. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.
13. Страницы истории Шунгенской школы.
14. Наши коллекции.

В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельность музея. Большую помощь в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской деятельности, оказывают учителя-предметники. Интересы детей помогают выявить родители.

При работе с детьми используются следующие формы и методы:

- Экскурсии
- Консультации
- Литературные и исторические гостиные
- Киносеансы
- Работа с архивом
- Встречи с интересными людьми
- Исторические игры, викторины
- Проектная и исследовательская деятельность
- Использование интернет-технологий
- Создание электронных презентаций
- Посещение школьных музеев и музеев города и области
- Оформление выставок, обновление экспозиций
- Уроки по истории Родного края.

За отчётный период активно работал совет музея, в который входили директор школы, завуч по воспитательной работе, руководитель музея, родители и самые активные краеведы.

В 2020-2021 учебном году в музее проведена следующая работа:

- Сентябрь. Вручение каски периода Великой Отечественной войны
- Сентябрь. Видеосюжет о вручение каски периода Великой Отечественной войны

- 3 сентября 2020г. Диктант Победы

- октябрь. Проект «Сохраним историческую Память»

- Ноябрь 2020 Взаимодействие с музеем Победы г. Москвы

- Литературно-музыкальная композиция «Журавли» участие в Международной акции #ДетиЗАМир75

- декабрь. Видеоприветствие от краеведов школьного историко-краеведческого музея «Поиск»

- август-февраль. Участие команды «Гузановцы» в региональной интерактивной игре «Звезда Победы»

09.11 2020 Проведение квеста «Трудный путь Героя»

Для школ области.

- Ноябрь -декабрь Работа по созданию странички музея на всероссийском портале Школьный музей

<https://fcdtk.ru/control/museums>

Музей активно сотрудничает с сельской библиотекой, советом ветеранов Шунгенского сельского поселения, газетой «Волжская новь», ГТРК «Кострома», ветеранской организацией Костромского муниципального района, молодёжная некоммерческая организация «Белый дельфин», ДОО «Поколение».

Мероприятия для населения: Акция «Бессмертный полк»,

Обзорные экскурсии в музей, Заседание сельского клуба «Хозяюшка» в школьном краеведческом музее.

Воспитанники кружка имеют достижения в конкурсном движении:

- Районный историко-краеведческий конкурс «Самый умный» 3 место Морозов Я.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2021 участник Беляев К.
- Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза –3

–я областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее,

Юниор». Поощрительный диплом, благодарственное письмо.

- Всероссийский конкурс «Моя Россия» 2 место Матвеева К.

- Всероссийский конкурс «Моя Россия» Исследовательская работа «Предания

караваевских лугов» 2 место Матвеева К.
 - Всероссийском конкурс «Краеведы России»
 название работы «Пионеры нашего края, села Шунги и села Яковлевского» 1 место Морозов Я.
 - Всероссийская онлайн акция «С Новым годом, школьный музей!» в рамках реализации долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы» благодарственное письмо.
 - Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Исследовательская работа Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»... 2 место Смирнова Н., Смирнова Л., 3 место Матвеева К.
 - С 15.03.2021 г по 15 04.2021 года принимали участие в школьном этапе Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест» в формате проектно- исследовательского марафона. Получили благодарственные письма.

Общешкольные мероприятия данного направления:

- «Международный День мира» Выставка плакатов.
- Акция «Эко дежурный по стране» - 5а,5б, 5в классы.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Победа Софья Коновалова. Артек.
- РДШ – Акция «Дай пять»
- РДШ – Акция С днем рождения РДШ.
- 13.11 – Всемирный день доброты Акция «Ящик добра»
- 13.11 – Прямой эфир с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» Коноваловой Софьей и директором департамента образования Морозовым И.Н.
- 20-27.11 – подготовка видео поздравления к Всероссийскому празднику «День матери», изготовление открыток.
- 1.12 – Всемирный «День борьбы со СПИДОМ», классные часы . 10 класс
- 2.12 – Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел!» 10 класс
- 12-13.02 - Акция «Подари книгу библиотеке»
- 3.03 – Акция-Проект «Мы вместе»
- март – подготовка к школьному конкурсу «Классные девчата-2021» .5-11 классы.
- 4.03- поздравительные ролики от начальной школы.
- 13.03-Широкая масленица в клубе «Авантис»
- 9.04 - квест-игра «Космическое путешествие» КДЦ «Шунга» 4а и 4б классы.
- 12.04 «День космонавтики» - Конкурс поделок «Космос»
- выставка рисунков «Космос».
- оформление панно посвященное 60- летию первого полета человека в Космос.
- 26.05 классный час «Будущее без наркотиков» школьная библиотека совместно с сельской библиотекой. 7б класс
- 28,29.05 – школьная научно-практическая конференция «Мы- Дети 21 века» для 1-10 классов.

Участие в проекте киноурокиРФ.
 Значимым событием стало участие и победа в региональном проекте КОИРО «Звезда Победа». Команда учащихся разработала краеведческий квест «Трудный путь Героя» и провела для 8 команд области. Участники не только проводили квест, но и сами играли – изучали историю малой родины. Итогом кропотливой работы стала победа в проекте и награда – поездка в г. Москву.

Взаимодействие с общественными организациями позволяет настроить работу с воспитанниками в нужном русле. Группа старшекласников

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>проявили инициативу и вступили в проект РСМ Костромской области «Компас доблести». В рамках проекта юноши и девушки оказывают адресную помощь нуждающимся пенсионерам, особо нуждающимся запланирован косметический ремонт.</p> |
| Искусство и литература | <p>В данном направлении воспитательной работы школы активно представлена внеурочная деятельность в начальной школе. Кружок «Литературная гостиная» ежемесячно выпускает информационные тематические листки «Светлица», руководитель кружка Терентьева Г.С. проводит занятия и акции для учащихся: квест-игра "Словари русского языка" для учащихся 5-6 классов, «Читаем книги о войне», международный день дарения книг, акция «Подари книгу» 1-4 классы, Всемирный день поэзии». Онлайн Неделя детской и юношеской книги, акции совместные с Шунгенской сельской библиотекой Региональная акция «Книга и маска против вируса».</p> <p>Сотрудничество с сельской библиотекой, школьным музеем, районной библиотекой Костромского муниципального района, советом ветеранов Шунгенского сельского поселения, газетой «Волжская новь», ГТРК «Кострома», ветеранской организацией Костромского муниципального района, молодёжной некоммерческой организацией «Белый дельфин», Детский отдел Музея Победы г.Москва.</p> |
| Природа | <p>Мы живем в сельской местности, поэтому для нашей школы очень актуальное направление деятельности. Работа Тимуровского отряда, отряда по благоустройству школы, волонтеров проявляется в данном направлении. Основные мероприятия: участие в социальном проекте экологической направленности «Путешествие по родным местам: особо охраняемые природные территории регионального значения государственные природные заказники "Спас" и "Шунга"», участие руководителей лучших школьных научных работ – победителей конкурса СТАРТ В НАУКЕ 2021 г. участие в Неделе Экологии. Организация работы на пришкольном учебно-опытном участке, работа клуба «Мечта».</p> |
| Человечество | <p>Данное направление красной нитью проходит через все перечисленные направления работы воспитания подрастающего поколения. Учащиеся принимают участие в таких мероприятиях как акция "УРОКИ ДОБРА" и показ фильма "Волонтеры будущего", Неделя безопасности, День Памяти жертв ДТП, инструктаж по ТБ, выставка плакатов ко Дню Учителя, Пожилого человека, «Будьте осторожны», «Моя мама лучшая на свете», «Берегите птиц», изготовление открыток и сувениров для ветеранов Труда с Днем Победы, ко Дню пожилого человека, классные часы нравственной направленности. В этом учебном году на посадку клумбу «Дружбы», посвященную нашему земляку Герою Советского Союза Г.И. Гузанова прибыли делегаты ДОО «Поколение», РДШ, «Белый Дельфин», Совета ветеранов с. Шунги.</p> |

- Деятельность детско – ветеранских объединений

И Н Ф О Р М А Ц И Я

о деятельности детско-ветеранских объединений в школах Костромского района

| № | Критерии | Показатели |
|----|---|--|
| 1. | Наличие детско-ветеранских объединений в образовательном учреждении, название, руководитель | Отряд «Поиск», руководитель Терентьева Г.С. |

| | | |
|------|---|---|
| 1.2 | Количество в них ветеранов (чел.); % от общего количества ветеранов | 18 человек - 7% |
| 1.3. | Количество в них детей (чел.); % от общего количества учащихся | 45 человек – 16% |
| 2. | Количество составленных фонограмм, воспоминаний, видеоматериалов о ветеранах | Всего хранится в школе: 8 фонограмм, более 300 письменных воспоминаний, 2 видео. Составлено за три года – 6 фонограмм статьи в районную газету «Волжская новь» |
| 3. | Наличие поисковых групп в образовательном учреждении (количество групп, в них участников) | 4 группы: Стрельниково-4 чел., Шунга-6 чел., Яковлевское-5 чел., Петрилово-3 чел. |
| 4. | Контроль за благоустройством памятников, захоронений участников войны (количество памятников, захоронений, за которыми осуществляется контроль) | 2 памятника |

Направление деятельности: Увековечивание подвигов ветеранов и героев Великой Отечественной войны.

| № | Критерии | Показатели |
|----------|---|---|
| 1. | Наличие залов, комнат Боевой славы, музеев в образовательном учреждении, название музея, темы экспозиций в музеях и комнатах Боевой славы | Историко-краеведческий музей «Поиск», 9 экспозиций по истории края, в том числе по истории ВОВ, «Наш край в 1 Мировой войне и в годы ВОВ», «Народные ремесла края». Оформлен стенд о Гузанове Г.И. «Его имя носит наша школа» |
| 2. | Количество выставок, проведенных в музее и за его пределами | 8 Встреча в музее школы с членами ветеранской организации Костромского муниципального района и инициативной группой основания часовни в память об исчезнувших деревнях Шунгенского сельского поселения. |
| 3. | Количество экскурсий, встреч, проведенных в музее | 15 |
| 4. | Количество учреждений, отрядов, поисковых групп, носящих имена Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы | МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» (постановление администрации Костромского муниципального района Костромской области № 931 от 11 августа 2016 г.). |

Направление деятельности: Участие в тимуровском движении

| № | Критерии | Показатели |
|----------|--|---|
| 1. | Наличие тимуровского отряда (количество детей, принимающих участие в тимуровской работе) | 15 |
| 2. | Количество ветеранов, охваченных вниманием тимуровского отряда | 18 |
| 3. | Формы деятельности тимуровского отряда (указать конкретные дела) | Встречи, помощь по дому, поздравление с праздниками, приглашение на митинги, Уроки Мужества |

Направление деятельности: Участие детей и подростков в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами

| № | Критерии | Показатели |
|----|--|---|
| 1. | Количество участвующих в акции «Ищу героя» (количество учащихся, % от общего количества учащихся, количество и темы исследовательских работ) | Беляев Кирилл «Мне есть кем гордиться» Смирнова Наталия «Пионерия в сердце моем» |
| 2. | Количество материалов, подготовленных для Книги Славы «Спасибо Вам» | |
| 3. | Количество участвующих в акции «Память» (количество участников мероприятий, посвященных Дню Победы) | 380 Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Венок Победы», «Огненные картины войны», «Сад памяти», «Слово победителя. Блокада» |
| 4. | Количество проведенных мероприятий с привлечением ветеранов | 4 |
| 5. | Количество материалов, опубликованных в СМИ по работе с ветеранами (указать конкретные материалы) | |

Участие в деятельности ДОО «Поколение»

| Название дружины ДОО «Поколение» | Структура самоуправления дружины | Количество членов дружины | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | |
| | | Всего | % от кол-ва уч-ся | Всего | % от кол-ва уч-ся |
| «Семирадужье» | Старший друг Командир дружины Командир Тимуровского отряда Мастера Инструктора Знатоки | 115 | 31% | 118 | 30% |

Отчет

Дружины «Семирадужье» ДОО Поколение за 2020-2021 учебный год

| Месяц | Мероприятие, дата. |
|-----------------|--|
| Сентябрь | 2.09 - Торжественная линейка посвященная «Дню знаний» 1, 11 классы и 9 классы Классные часы посвященные «75-летию Победы ВОВ» 12.09 – уроки в рамках «Неделя борьбы с терроризмом» 21.09 – «Международный День мира» Выставка плакатов. 26.09 – Акция «Эко дежурный по стране» - 5а,5б, 5в классы. 27.09- марафон «Точка роста-2020». Создание ролика. 29.09 – открытие региональных центров «Точка роста» 29.09 – Помощь Тимуровского отряда ветеранам (овощи с пришкольного участка) Сбор актива дружины «Семирадужье» |
| октябрь | 1.10– День пожилого человека. Концертная программа для любимых бабушек и дедушек. Начальная школа. Видеопоздравление. |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поделки для пожилых людей. - изготовление букетов из школьного цветника. -Тимуровский рейд с поздравлением пожилых людей. 3.10 – школьные соревнования по настольному теннису в честь «Дня учителя». 5.10- Международный день учителя. -день самоуправления. - видео -концерт для учителей. - изготовление открыток. - Акция «Подарок любимому учителю» - плакаты – поздравления от классов. 7.10 – акция «Сдай батарейку- спаси планету» 10.10 - Всероссийская акция «Школа практики: Юность науки» .15.10 – Всемирный день «Чистых рук» - оформление стенда 20.10 -Открытая Межрегиональная выставка-презентация "С памятью знаясь-красоте поклоняться" в МВЦентре Костромского музея-заповедника. Представлена экспозиция школьного краеведческого музея "Поиск" "Эволюция носителей» 20.10 - Дружина "Семирадужье" ДОО "Поколение" приняла участие в Открытой Межрегиональной выставке-презентации "С памятью знаясь-красоте поклоняться" в МВЦентре Костромского музея- заповедника. Наша экспозиция называется "История детского движения" 20-31.10 – Праздник осени. Школьный Конкурс- выставка поделок из природного материала «Осенние идеи» начальная школа - игровые программы в классах. - видео поздравление от 2х классов. Школьный фотоконкурс – фотосет «Краски осени – 2020» - фотовыставка лучших работ. 5-11 классы. 27.10 – создание поздравительного ролика для ДОО «Поколение» С Днем рождения. 29.10 –участие во всероссийском конкурсе «Осеннее стихотворение» - 6 дипломов победители -Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Победа Софья Коновалова. Артек. РДШ – Акция «Дай пять» РДШ – Акция С днем рождения РДШ. |
| <p>Ноябрь</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2.11 – Муниципальный конкурс «Дизайнер безопасности». Создание ролика моделирование одежды световозвращающими элементами 10.11 – акция «Пластик в обмен на жизнь» 10.11 – «Всемирный день ч/б кино. Дружина Семирадужье принимает участие в марафоне. 12.11 – Классные встречи. Встреча с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» Коноваловой Софьей. Ведущая Мишинева София. 13.11 – Всемирный день доброты Акция «Ящик добра» 13.11 – Прямой эфир с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» Коноваловой Софьей и директором департамента образования Морозовым И.Н. 13.11 – Экодиктант 16.11 – Награждение победителей конкурса «Вечно живые» 17.11 – школьный конкурс сельскохозяйственных отрядов «Очень-очень модное пугало огородное». Награждение победителей. Чаепитие с пирогами.5-7 классы 18.11 – Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» - |

| | |
|----------------|---|
| | <p>3б класс 19.11 – 21 Слет ДОО «Поколение», Вручение галстуков, вручение ГРАН-ПРИ. 20-27.11 – подготовка видео поздравления к Всероссийскому празднику «День матери», изготовление открыток. 23.11 – кейс чемпионат по экономике. 11 класс 28.11 – Турнир по Бейсболу. – 2 место</p> |
| Декабрь | <p>1.12 – Всемирный «День борьбы со СПИДОМ», классные часы . 10 класс 2.12 – Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел!» 10 класс 3.12 – Слет УТО . Конкурс профессий АПК - конкурс агитационных роликов Агро-стартап 3.12 – Урок мужества «День неизвестного солдата». - Всероссийская акция «Дни единых действий» 3.12 – День открытых дверей КГСХА 5.12 – День волонтера – «Будь онлайн» 9.12 – Диалог с героем России Майоровым Н.П. 10.12 – Межрегиональный круглый стол по РДШ «Вызов РДШ» 10 кл. 10.12 – Всероссийское тестирование юных велосипедистов «Безопасное колесо» 12.12 - «День конституции» - онлайн классный час с депутатом областной думы С.Ю. Зудиным 15- 23.12 - Подготовка Новогоднего Видео - поздравление от классов. 15.12 Новогодние мероприятия в 5-11 классах. 26.12 – Трансляция Губернаторской ёлки. Спектакль «Принцесса на горошине» 26.12 – Новогодние мероприятия в начальной школе 1-4 классы. - интермедия у ёлки. 28.12 – Поколенская ёлка. - видеопоздравление на Грузинском языке. 29.12 – поздравление команды ЮИД «Автостоп» и Мишинева Андрея С новым годом, с вручением сладких подарков депутатом обл. думы Зудиным С.Ю. 15-23.11- новогодние плакаты - Фотовыставка «Самый снежный класс» - конкурс среди девочек «Длинная коса-Снегуркина краса» - украшение кабинетов и рекреаций. - Выставка рисунков кружка «Мир красок» «Рождество» - оформление Новогоднего стенда.</p> |
| Январь | <p>18.01 - Подведение итогов конкурса «Снегуркина краса – длинная коса» 23.01 – Участие активистов ДОО «Поколение» в флешмобе «Золотое кольцо России». посвященное 50-летию запуска туристов маршрутов «Золотое кольцо России». неделя безопасности. 25.01 – «Выставка плакатов» - подведение итогов конкурса рисунков «Личная безопасность» 25.01- 26.01 – Мероприятия посвященные Памяти жертв «Холокоста». 6а класс. 26-27.01 Акция «Дань памяти Блокадному хлебу»</p> |

| | |
|----------------|---|
| февраль | <p>4.02 – Районная игра ДОО Поколение «Россия многонациональная».</p> <p>9.02 - Профориентационное мероприятие, посвященное службе в МВД.</p> <p>13.02 – «Поезд победы» - участие в акции нашими учениками.</p> <p>12-13.02 - Акция «Подари книгу библиотеке»</p> <p>15.02 – День выводу войск из Афганистана. классные часы ведущие 7б класс</p> <p>16.02 – Открытие выставки акции «Армейский чемоданчик»</p> <p>15-28.02 – выставка плакатов открыток к празднику 23 февраля.</p> <p>27.02 – Военно – спортивная игра « Зарница».</p> <p>25.02 – школьный конкурс чтецов «России доблестной сыны» посвященный празднику «День Защитников Отечества»</p> |
| Март | <p>1.03 Беседа инспектора ГИМС «Осторожно, тонкий лед!», просмотр видеоролика с учащимися 9а, 9б, 7б, 8б.</p> <p>3.03 – Акция-Проект «Мы вместе»</p> <p>март – подготовка к школьному конкурсу «Классные девчата-2021» .5-11 классы.</p> <p>4.03- поздравительные ролики от начальной школы.</p> <p>13.03-Широкая масленица в клубе «Авантис»</p> <p>18.03 – «Лаборатория безопасности» начальная школа.</p> <p>19.03 – спортивная акция «Лыжня Шунги» нач. школ</p> <p>22.03 – «Шаг в будущее» - областная конференция.</p> <p>30.03- «Шаг в будущее» - областная конференция.</p> <p>22.03 – Районные спортивные соревнования по волейболу.</p> <p>март- экскурсионные поездки.</p> |
| Апрель | <p>8.04 – Областной Слет отрядов ЮИД и награждение победителей конкурса «Безопасное колесо-2021»</p> <p>9.04 - квест-игра «Космическое путешествие» КДЦ «Шунга» 4а и 4б классы.</p> <p>12.04 «День космонавтики» - Конкурс поделок «Космос» - выставка рисунков «Космос». - оформление панно посвященное 60- летию первого полета человека в Космос.</p> <p>14.04 – Тимуровский рейд к памятникам погибшим воинам.</p> <p>28.04 – Урок мужества в 10 классе. Ветеран труда Махов Б.Н - Урок памяти. Терентьева Г.С. руководитель школьного краеведческого музея «Поиск»</p> <p>29.04 Урок мужества 9,10 классы Блохин...</p> <p>29.04 – классный час у обелиска 8а и 8б кла. посвященный празднику «День победы»</p> <p>30 .04 – изготовление подарков ветеранам, участникам ВОВ активистами ДОО «Поколение»</p> <p>30.04 – Общешкольный субботник.</p> |
| Май | <p>6.05 – Всероссийская акция «окна Победы»</p> <p>6.05-9.05 – посещение участников ВОВ, вручение подарков, изготовленных своими руками.</p> <p>- Волонтеры Победы участие во Всероссийской акции « Георгиевская ленточка»</p> <p>- оформление панно «Стена памяти»</p> <p>8.05 – Классные часы у обелиска посвященные «Дню Победы»</p> <p>- митинг у памятника</p> <p>- возложение цветов на могилу Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»</p> <p>- школьный отряд Волонтеры Победы приняли участие в акции «Венок Победы»</p> |

| |
|--|
| <p>9.05 – классные часы у Памятника погибшим ВОВ - митинг в с. Стрельниково 21,22.05 – Последний звонок для учеников 9х и 11 классов 28.05 выпускной в 4х классах. На базе КДЦ «Шунга» 26.05 классный час «Будущее без наркотиков» школьная библиотека совместно с сельской библиотекой. 7б класс 28,29.05 – школьная научно-практическая конференция «Мы- Дети 21 века» для 1-10 классов. С 30.05 по 1.06 – фестиваль «Большая перемена» - участие делегации из нашей школы. 31.05 – Рабочая встреча в Костромском районе проект добровольцев «Компас доблести» 31.05 – Торжественная линейка посвященная окончанию 2020-2021 учебного года. Награждение.</p> |
|--|

Дополнительное образование (занятость детей в объединениях дополнительного образования: в соответствии с формой, занятость детей-инвалидов в ОДО). Документальное обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, массовая и отчетная работа. Результативность работы педагогов дополнительного образования (в соответствии с формой).

| название ОДО | руководитель | направленность | Всего учащихся в ОУ | нагрузка педагога дополнительного образования | | | кол-во детей | 6-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | старше 18 лет | мальчики | инвалиды | состоящие на профилактических учётах в КДН, ОДН, ВШК | дети, оставшиеся без попечения родителей | дети с ОВЗ |
|---------------------|----------------|----------------|---------------------|---|------|-------|--------------|---------|-----------|-----------|---------------|----------|----------|--|--|------------|
| | | | | Дом творчества КМР | ДЮСШ | школа | | | | | | | | | | |
| Робототехника | Мишнев А.В. | т | 376 | | | 2 | 15 | 1 | 2 | 12 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Баскетбол | Гусев С.П. | с | | | | 2 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прыг. Скок. Команда | Касаткина И.Б. | с | | | | 1 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Волейбол | Касаткина И.Б. | с | | | | 1 | 23 | 0 | 14 | 9 | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| ЛЕВ | Канаева Н.Ю. | с-п | | | | 2 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЮИДД | Канаева Н.Ю. | с-п | | | | 2 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Смайлики | Канаева Н.Ю. | х-э | | | | 4 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| ТРИ-С | Маланюк Н.Б. | с-п | | | | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|-----|---|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|
| Бумажные фантазии | Смирнова С.С. | х-э | 4 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Мир Красок | Бедина А.П. | х-э | 4 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| вокальная мастерская "Смайл" | Канаева Н.Ю. | х-э | 8 | 24 | 10 | 11 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Байтик | Мишнев а И.В. | т | 4 | 20 | 1 | 9 | 10 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Поиск | Терентьев а Г.С. | т-к | 4 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Светлица | Терентьев а Г.С. | х-э | 3 | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Легкая атлетика | Касаткина И.Б. | с | 6 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| футбол | Гусев С.П. | с | 3 | 19 | 5 | 12 | 2 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

**Информация
о занятости учащихся в системе дополнительного образования**

| Занято в ОДО Дома творчества, чел. | | Занято в ОДО ДЮСШ, чел. | | Занято в ОДО школы | | Занято в ОДО вне школы (ДК, ДШИ и др.) | |
|------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------------|--|---------------|
| 01.1 0.2020г. | 31.0 5.2021г. | 01.1 0.2020г. | 31.0 5.2021г. | 01.1 0.2020г. | 31.0 5.2021г. | 01.1 0.2020г. | 01.0 5.2021г. |
| 106 | 111 | 32 | 36 | 133 | 134 | 67 | 68 |

Участие и результативность в конкурсном движении общеобразовательного учреждения (интернет конкурсы – только знаковые и только если занято призовое место, не участие):

| Уровень конкурсов | Наименование конкурса | Результат (участие или занятое место) | ФИО учащегося или группы учащихся, или название коллектива | ФИО наставника |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----------------|
| Региональный и межрегиональный | лучший оригинал – макет буклета по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» | 2 | 9 класс | Ардашева О.И. |
| | Региональный конкурс «Робостарт» 2021 | Диплом III степени | Колчанов В., Кондратенко Д., Беляев Я. | Мишинева И.В. |
| | 24 конференция «Шаг в будущее» муниципальный этап | Победитель I степени | Мишнев Андрей | Мишинева И.В. |
| | 24 конференция «Шаг в будущее» областной этап | Диплом III степени | Мишнев Андрей | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | Областной конкурс по развитию детского туризма и детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам!» | Диплом II степени | Терентьева Алина | Терентьева Г.С. |
| | Региональная квест-игра «Звезда Победа» Точка «Трудный путь Героя» | Диплом победителей | Команда Гузановцы | Терентьева Г.С., Смирнова Е.А. |
| | Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза –3 –я областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» | Поощрительный диплом | Беляев Кирилл | Терентьева Г.С. |
| | Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза –3 –я областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» | Грамота художников Костромской области | Румянцева Екатерина, Сухарека Алевксандра, Смирнова Лидия | Терентьева Г.С., Смирнова Е.А. |
| | Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза –3 –я областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» | Поощрительный диплом | Смирнова Наталия, Бубнова Екатерина | Смирнова Е.А., Бубнова И.Н. |
| | Областной творческий конкурс «Знай наших-читай наших», посвященном 60-летию со дня образования Костромской областной писательской организации | Итоги будут подведены в сентябре 2021 г. | Мыльников Тимофей | Терентьева Г.С. |

| | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------------------|------------------------|
| | ХIII Межрегиональный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи» | Диплом 2 степени | Мыльников Тимофей | Терентьева Г.С. |
| | Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат» | 1 место | Левичева Анна Дубина Жанна | Федорова Е.В. |
| | Областной конкурс инновационных проектов Точка роста | 3 место | школа | Мишинева И.В. |
| | Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | 1 | команда | Канаева Н.Ю. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс детских поделок (Высшая школа делового администрирования S-BA.RU) | 4 диплома - 1 место Диплом - 2 место Диплом - 3 место | | Смирнова С.С. |
| | Всероссийский конкурсе «Неопалимая купина» | Результата нет | | Бедина А.П. |
| | Всероссийский конкурс «Моя Россия» | Диплом II степени | Матвеева Ксения | Терентьева Г.С. |
| | Всероссийский конкурс «Моя Россия» Исследовательская работа «Предания караевских лугов» | Диплом 2 степени | Матвеева Ксения | |
| | Всероссийском конкурс «Краеведы России» название работы «Пионеры нашего края, села Шунги и села Яковлевского» | Диплом победителя | Морозов Ярослав | |
| | Всероссийская онлайн акция «С Новым годом, школьный музей!» в рамках реализации долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы» | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО | Команда «Гузановцы.» | |
| | Всероссийский конкурс «Осеннее стихотворение» | Диплом победителя 1 место. | Сухарева Александра | |
| | 5 всероссийский конкурс | 1 место | Команда «Гузановцы» | Терентьева |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| | «Базовые национальные ценности» | | | Г.С., Смирнова Е.А. |
| | | | | |
| | | | | |
| Международный | «Семья, Родина и Я» | Поощрительный диплом | Шарова Ксения, Овчинникова Виктория | Бедина А.П. |
| | «Вместе ярче» | Поощрительный диплом | Ядренова Анна | |
| | Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» 2020 | Победитель II степени | Мишинева Андрей 4 б класс | Мишинева И.В. |
| | Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Исследовательская работа Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»... | Диплом 3 степени | Матвеева Ксения | Терентьева Г.С. |
| | Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». | 2 место | Смирнова Наталия, Смирнова Лидия | Смирнова Е.А., Бубнова И.Н. |
| | Участие в XII международной акции «Читаем детям о войне» | Диплом участника X международной акции | Терентьева Г.С. | |

15. Методическая работа заместителя директора по воспитательной работе.

| | |
|-------------------------|--|
| Цель работы | Совершенствование системы воспитательной работы |
| Задачи | Внедрять во внеурочную деятельность новые формы и методы, в том числе проектную, исследовательскую деятельность Развивать систему социального партнёрства Развивать систему дополнительного образования в школе с учётом новых форм и направлений деятельности; Активизировать работу органов ученического самоуправления; |
| Содержание деятельности | Организация воспитательной работы в школе, с учётом программы воспитания. Организация работы МО КЛ РУК; Организация педагогического всеобуча. Создание условий для психолого-педагогического образования родителей, организация педагогического всеобуча. Курирование работы органов ученического самоуправления Мониторинг воспитательного процесса Строгий учёт и организация индивидуальной работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями. |

16. Проблемы, цели и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

| | |
|--|--|
| Предложения по организации районных мероприятий | Придерживаться плана мероприятий на год, не допускать внезапных срочных мероприятий – это превращает план работы школы в фикцию, отсюда вытекает, что нет единой цели достижения результата по направлениям работы школы, если школа постоянно отклоняется от выполнения своего плана воспитательной работы. |
| Предложения по организации методической работы (семинаров) | Считаю, что все программы, планы должны основываться на районных, которые должны быть в наличии в августе месяце (всех заинтересованных ведомств), чтобы воспитательная служба скорректировала свой план работы школы на год с учетом районного. |
| Другое | Привести отчетную документацию в единую форму, которая не меняется в течение года. Упорядочить запросы в школы. На заседания КДН и ЗП, выездных комиссий и прочих заседаний, касающихся текущих дел школы, приглашать представителей воспитательной службы школы. |

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы
- Программа допрофессионального обучения – 8,9 классы.

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (социально-экономический профиль, химико-биологический профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

| | |
|-------------------------------|---|
| Стратегическая цель программы | Стратегическая цель , положенная в основу концепции – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. |
| Цель программы | Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира |

Задачи программы

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <u>Задачи психологического обеспечения:</u> • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <u>Задачи материально-технического обеспечения:</u> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <u>Задачи управления:</u> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; |
| <p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p> | <p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; - высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ. |

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- **оборудование:** столы, стулья, кафедра, каталожный ящик, двухсекционные стеллажи (12), выставочные витрины, шкафы, демонстрационные стенды.
- **технические средства:** 4 компьютера, принтер, копир, переплётный станок, ламинатор.

Цель школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2019-2020 учебного года фонд школьной библиотеки состоит из:

- учебной литературы – 8097
- научно-методической литературы – 550 экз.;
- художественная литература – 7497 экз.

Всего фонд состоит из экз. 16144

Статистика за 2019 – 2020 учебный год (на 1 июня 2020 г.) показала, что:

- посещаемость – 4860 человек
- книговыдача художественной литературы – 5550 экз.
- книговыдача научно-методической литературы – 320 экз.

Численность индивидуальных абонентов составила 360 человек (учителя и учащиеся).

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

| Учебники | Классы | | | |
|---|--|------|------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общее количество учащихся | 35 | 30 | 35 | 30 |
| | Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов | | | |
| Русский язык | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Литературное чтение | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Иностранный язык | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Математика | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Окружающий мир | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Музыка | 35 | 30 | 35 | 30 |
| ИЗО | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Технология | 35 | 30 | 35 | 30 |
| Физическая культура | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ---- | ---- | ---- | 23 |

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

| | Классы |
|--|--------|
|--|--------|

| Учебники | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| Общее количество учащихся | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| | Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов | | | | | | |
| Русский язык | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Литература | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Иностранный язык | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Математика (Алгебра и начала анализа) | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Геометрия | - | - | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Информатика | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| История | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Новая история | | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| География | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Природоведение | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Химия | - | - | - | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Биология | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Естествознание | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство (Музыка, ИЗО, МХК) | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 16 | 13 |
| Технология | 15 | 15 | 15 | 15 | | | |
| ОБЖ | 15 | 15 | 15 | 15 | 26 | 16 | 13 |
| Физическая культура | 41 | 43 | 39 | 39 | 26 | 1 | 1 |

Вывод: Необходимо заказать недостающие учебники на 2019-2020 учебный год в соответствии с выделяемыми денежными средствами на приобретение учебной литературы.

**В течение 2019- 2020 учебного года
в библиотеке были проведены следующие мероприятия:**

| Заседание литературной гостиной «Светлица» | |
|--|---|
| Дата | Темы литературной гостиной |
| 5 сентября | К Дню грамотности, выпуск информационного листка «Светлица» |
| 24 сентября | Сентябрь Дни воинской славы России, выпуск информационного листка литературной гостиной «Светлица». |
| 15 октября | Вехи русской истории 900 лет со времени смерти русского летописца Нестора (1114 г.) |

| | |
|---------------------|--|
| 17 октября | 200 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814-1841 г.) |
| 5 ноября | Праздник книги 440 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению -1574 |
| 21 ноября | Утренник «Посвящение в читатели» |
| 10 декабря | Международный день музеев. 250 лет – Эрмитажу. |
| 24 декабря | «Поэтическая картинная галерея» |
| 14 января-16 января | 15 января – 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) , поэта, драматурга, дипломата |
| 21 января | Творчество А.П.Чехова 29 января – 155 лет со дня Антона Павловича Чехова (1860–1904), рождения писателя, драматурга |
| 13 февраля | «Книга лучший подарок» международный день дарения книг |
| 25 февраля | Международный день родного языка |
| 5 марта | 10 марта – 115 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973), художника |
| 19 марта | Открытие недели детской и юношеской книги |
| 2 апреля | Всемирный день здоровья |
| апреля | Светлое Христово Воскресенье (Пасха) |
| 5 мая | Областная акция «Читаем книги о войне» |
| 26 мая | «Великие славянские просветители Кирилл и Мефодий» |

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

На следующий учебный год необходимо проработать перспективный план по комплектованию библиотеки программной литературой.

Работать над проблемой «Развитие читательских интересов учащихся посредством информационно-коммуникативных и традиционных технологий».

Оформлялись книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа»
2. «Как быть здоровым»
3. «Права ребёнка»
4. «Кострома - душа России»
5. «Библейские предания»
6. «Дайте планете шанс»

7. «Новые издания» и др.

В библиотеке оформлены новые стенды для учащихся начальной школы «Юному читателю», для учащихся среднего и старшего звена «Читай, чтобы стать успешным». Подборка справочной литературы «Куда пойти учиться», «На книжную полку учителю» «Готовимся сдавать ЕГЭ и ГИА» и др.

На третьем этаже оформлен стенд «Литературная гостиная «Светлица».

Отчёт
о работе краеведческого музея «Поиск»
МБОУ Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»
за 2019-2020 учебный год

| Дата | Наименование мероприятия | Класс | Кто проводил |
|-------------|--|-----------------------|--|
| Сентябрь | Экскурсия «Наш край в древности» | 5б | Терентьева Г.С. |
| Сентябрь | «Боевое прошлое нашего края» | 7а | Терентьева Г.С. |
| 21 сентября | День памяти руководителя школьного краеведческого музея «Поиск» Соляник Светланы Сергеевны | 5-11 | Терентьева Г.С. |
| 22 октября | Обзорная экскурсия по школьному историко-краеведческому музею «Поиск» | ГПД | Ковалёв Максим Терентьева Г.С. Смирнова С.С. |
| 27 октября | Урок мужества «День народного единства» | 7а класс, 9а класс | Терентьева Г.С. |
| 16 ноября | Экскурсии по экспозиции «Наш край в древности» | 6б | Терентьева Г.С. |
| 23 ноября | Музейный урок «Ремёсла 16-17 века» | 8 | Терентьева Г.С. |
| 28 ноября. | Музейный урок «Ремёсла 18-19 века» | 7-8 | Терентьева Г.С. |
| 07 декабря | Экскурсия «Кузнечное ремесло, плетение и другие» | ГПД | Ковалёв Максим Терентьева Г.С. |
| 17 декабря. | Экскурсия «Топонимика сел и деревень Шунгенского края» | 5-9 | Терентьева Г.С. |
| 14 января | Экскурсии по экспозиции «Кузнечное ремесло, плетение и другие в нашем крае». | 6б | Терентьева Г.С. |
| 18 января | Экскурсия для маленьких | ГПД | Терентьева Г.С. |
| 15 февраля | Экскурсии «Шунгенские кооперативы» (компьютерная презентация) | 7-8 | Терентьева Г.С. |
| | «Наши земляки в годы Великой отечественной войны». | 8 | Ковалёв Максим Терентьева Г.С. |

| | | | |
|---------------|--|------------|---|
| 09.02.2020 | Афганистан – незаживающая рана | 5-9 | Терентьева Г.С. Смирнова Наталия -9 кл, Бубнова Екатерина 8 кл. |
| 22.03.2020 | Игра «Наследники Победы» | 8-11 класс | Ветераны Шунгенского сельского поселения. |
| 12.04.2020 | Урок мужества, посвященный 75-летию одесской наступательной операции «Третий удар» | 10 класс | Терентьева Г.С. |
| 22.04.2020 г. | Экскурсия «Наш край в годы Первой мировой войны» | 7 класс | Члены кружка Поиск |
| | Экскурсии «Шунгенские кооперативы» | 8-9 кл. | Члены кружка Поиск |
| 08.05.2020 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-11 кл. | 1-11 классы |
| | | | |

Участие в конкурсах

| Уровень | <u>Точное (!)</u> наименование конкурса | Результат | Фамилия, имя ребенка, показавшего результат |
|-------------------|--|------------------------|---|
| Районные конкурсы | Костромское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз молодёжи» конкурс презентаций «Село, вчера, сегодня, завтра» | Диплом за II место | Канаев Максим |
| | Костромское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз молодёжи» конкурс презентаций «Село, вчера, сегодня, завтра» | Сертификат участника | Ковалёв максим |
| | Заочный тур районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Памяти и Славы. | 1 место в заочном туре | Коновалова Софья |
| Итого | | 3 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Областные | Онлайн-конкурс «Ай да Пушкин, ай да наш поэт!» номинация «Пушкинские мотивы» рисунок к повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» | Сертификат участника | Терентьева Алина |
| | Участие в областной акции «Книга и маска против вируса» | Терентьева Г.С. | |
| Итого | | 2 | |
| Республиканские, федеральные | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», номинация «Сочинение» | Диплом II степени | Беляев Кирилл |
| Итого | | 1 | |
| Международные | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | Диплом участника | Терентьева Г.С. |
| | Участие в международном конкурсе творческих работ «Победители» | Итоги будут известны 25 июня. Работа принята на рассмотрение | Матвеева Ксения |
| Итого | | 2 | |
| Курсы повышения квалификации | | | |
| ФИО | Педагогический стаж | Стаж в должности | Курсовая подготовка (год, тематика) ФИО, должность, название курсов, где проходили курсы, № удостоверения о курсовой подготовке, дата выдачи) |
| Терентьева Галина Сергеевна | 32 | 16 | с 15.04.2019 по 30.06.2019 прошла обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности». Удостоверение 340000009890.г. Москва |
| Терентьева Галина Сергеевна | 32 | 16 | Диплом о профессиональной переподготовке |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | | | 000000053879. Регистрационный № 52906. Терентьева Галина Сергеевна с 25 ноября 2019 года по 29 апреля 2020 года прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе «Библиотечно-библиографические знания в педагогическом процессе». Решением от 29 апреля диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Педагог-библиотекарь. |
| Награды | | | |
| Август 2020 года | Памятная медаль «77 лет Великой Победы» | | |

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 40 педагогов (2020 г. – 40 педагогов), из них: 36 (90%) основных работниками и 4 (10%) внешних совместителей.

Образование педагогического состава

| | | КОЛ-ВО | % |
|--------------------------|--------------|--------|-----|
| Высшее педагогическое | основные | 38 | 95 |
| | совместители | 6 | 100 |
| Высшее непедагогическое | основные | 0 | 0 |
| | совместители | 0 | 0 |
| Среднее непедагогическое | основные | 0 | 0 |
| | совместители | 0 | 0 |
| Среднее специальное | основные | 2 | 5 |
| | совместители | 0 | 0 |
| Среднее | основные | 0 | 0 |
| | совместители | 0 | 0 |

| | | | |
|------------------|--------------|---|---|
| Н/З высшее | основные | 0 | 0 |
| | совместители | 0 | 0 |
| Обучается заочно | | 0 | 0 |

Из 40 педагогов: 36 человек (90%) – женщины, 4 человек (10 %) – мужчины.

Педагогический стаж педагогического персонала (основные работники+совместители):

- до 3 лет - 4 (10%)
- от 3 до 5 лет – 2 (5%)
- от 5 до 10 лет – 6 (15 %)
- от 15 до 20 лет – 7 (17,5 %)
- 20 и более лет – 21 (52,5 %)

Средний стаж работы педагогических работников – 18,7 лет.

Награды педагогических работников школы

| Грамоты Управления образовани я | Грамоты Департамента образования | Грамоты Министерства образования и науки РФ | Знак «Отличник народного просвещени я» | Звание «Заслужен ный учитель РФ» | Почетный работник общего образовани я РФ |
|--|---|--|--|--|--|
| Смирнова Е.А. Калабина С.В. Бушманова Т.В. Касаткина И.Б. Тибина М.В. Кладова Ю.А. Маланюк Н.Б. Ардашева О.И. | Крашенинина Т.Б. Батина Л.А. Севастьянова О.Ю. Корытова И.А. Миронова И.Е. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А. Смирнова Е.А. Виноградская Н.Н. Мишинева И.В. Калабина С.В. Тибина М.В. Канаева Н.Ю. | Проворова В.А. Абрамова В.А. Коновалова Е.А. Терентьева Г.С. Андумина В.М. Мозголина Н.В. Батина Л.А. Корытова И.А. Исакова А.В. Крашенинина Т.Б. | Зыкова Л.А. | | Коновалова Е.А. Бубнова И.Н. Исакова А.В. |
| 8 человек | 13 человек | 10 человек | 1 человек | 0 человек | 3 человека |

Квалификация педагогического персонала (основные+совместители):

- Высшая категория – 6 человек (15%)
- Первая категория – 22 человек (55%)
- Соответствие занимаемой должности – 4 (10 %)
- Без категории – 8 (20 %)

Аттестации педагогических кадров

в 2020 – 2021 учебном году

в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Г.И. Гузанова»

В 2020 – 2021 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 5 педагогов, которые успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленную категорию:

| № п/ п | ФИО педагогов | Занимаемая должность | Присвоенная квалификационная категория |
|--------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Крашенинина Татьяна Борисовна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория |
| 2 | Виноградская Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория |
| 3 | Касаткина Ирина Борисовна | Учитель физ.культуры | Первая квалификационная категория |
| 4 | Севастьянова Ольга Юрьевна | Учитель начальных классов | Первая квалификационная категория |
| 5 | Калабина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Первая квалификационная категория |

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов школы, что составляет 45% от общего количества педагогических работников:

| | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|-----|
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2013-2014 учебном году | 31 | 94% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2014-2015 учебном году | 7 | 22% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2015-2016 учебном году | 15 | 41% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2016-2017 учебном году | 15 | 42% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2017-2018 учебном году | 15 | 58% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2018-2019 учебном году | 26 | 68% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2019-2020 учебном году | 24 | 64% |
| Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2020-2021 учебном году | 18 | 45% |

Курсовая подготовка педагогов школы за 4 последних года:

| ФИО учителя | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения курсов | Место прохождения курсовой подготовки | № удостоверения или свидетельства, дата выдачи |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|
| Абрамова В.А. | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (химия)» | 17.09- 30.11.2018 | коиро | 440600030969 |
| | «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология», | 25.03- 05.04.2019 | коиро | 440600035629 |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------|---|--------------|
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009888 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 12.08-28.08.2019 | инфоурок | 00079088 |
| | Оказание первой медицинской помощи | 27.03.19-29.03.19 | КГУ | 440600023744 |
| Андумина В.М. | Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования» | 27.04.2018 | КОИРО | 440600026203 |
| | Основные подходы к преподаванию учебного курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 28.10-15.11.2019 | КОИРО | 440600038273 |
| Ардашева О.И. | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» | 02.03.18 | КОИРО | 440600023243 |
| | Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации | 15.10.18-07.12.18 | коиро | 440600030573 |
| | «Обеспечение безопасности дорожного движения» | 23.10.17 | Костромское областное отделение «Знание» России | 60 |
| | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.19-15.10.19 | Мининский университет | б/н |

| | | | | |
|----------------|---|-------------------|---|--------------|
| Батина Л.А. | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» | 19.11-05.12.2018 | инфоурок | 00039104 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 12.08-28.08.2019 | инфоурок | 00079144 |
| | Оказание первой помощи детям и взрослым | 02.10.19-06.11-19 | Инфоурок | ПК 00090755 |
| Бедина А.П. | Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога | 14.11-16.11.2018 | КОИРО | 440600030186 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 24.08-11.09.2019 | инфоурок | 00080794 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009877 |
| Бубнова И.Н. | «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» | 28.11-12.12.2018 | инфоурок | 00040072 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 13.08-28.08.19 | инфоурок | 00079194 |
| Бушманова Т.В. | «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | 08.10-07.11.2018 | инфоурок | 00033564 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 09.08.-28.08.19 | инфоурок | 00079205 |
| | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной | 02.07-30.11.2020 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства | 040000230738 |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---|--------------|
| | грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» | | просвещения РФ | |
| Виноградская Н.Н. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 27.06.18 | ООО «Инфоурок» | 19102 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009901 |
| | «Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС» | 01.11-26.12.2018 | инфоурок | 00042095 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 07.02.2020-08.04.2020 | инфоурок | |
| Винокурова Е.К. | организация обучения и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и с синдромом Дауна | 110.2016-17.06.2016 | КОИРО | 440600011593 |
| | Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках ПМПк и ПМПк | 09.11.16-07.12.16 | Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной среды | 342404881977 |
| | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра | 31.10.16-18.12.16 | Московский государственный психолого-педагогический университет | 772404578929 |
| | Основные подходы к организации коррекционно-практической деятельности учителя логопеда в учреждениях дошкольного и общего образования | 25.09.17-24.11.17 | коиро | 440600021709 |
| | Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии | 03.12-16.12.2020 | КГУ | 440600053627 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|--------------|
| | профессиональной деятельности | | | |
| | Цифровое образование: навыки проектирование обучающих онлайн-курсов | 05.07-29.08.2021 | ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» | Без№ |
| Гусев С.П. | Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования | 11.03-18.10.2019 | КОИРО | 440600037710 |
| Гурьянов Г.А. | «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 27.12.17 | ООО Учебный центр профессионал | 17260 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 24.10-14.11.2018 | инфоурок | 440600023762 |
| | специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС | 28.12.2018-30.01.2019 | Инфоурок | 00047565 |
| | оказание ПМП | 27.03-29.03.2019 | КГУ | 440600023762 |
| Зыкова Л.А. | «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» | 12.08-04.09.2019 | инфоурок | 00080213 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 12.08-28.08.2019 | инфоурок | 00079369 |
| Исакова А.В. | современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС | 22.03-14.05.2021 | коиро | 440600058279 |
| | современные подходы к преподаванию астрономии в условиях реализации ФГОС | 17.08-13.11.2020 | коиро | 440600051204 |
| | «Оказание ПМП» | 17.03-29.03.19 | КГУ | 440600023769 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------|
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009895 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 12.08-28.08.2019 | инфоурок | 00079387 |
| Калабина С.В. | новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 17.03-22.04.2020 | инфоурок | 00121021 |
| | Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя | 17.03-29.04.2020 | инфоурок | 00121915 |
| | «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» | 20.10.2018-20.01.2019 | фоксфорд | 054820 |
| | «Оказание ПМП» | 27.03-29.03.2019 | КГУ | 440600023770 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 18.12.2018-09.0.2019 | инфоурок | 00043538 |
| Канаева Н.Ю. | «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Музыка» | 15.04-25.05.2019 | коиро | 440600035660 |
| | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» | 15.01-02.03.18 | КОИРО | 440600023253 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009894 |
| | Организация работы отрядов ЮИД | 05.04-23.04.2021 | КОИРО | 440600058202 |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---|------------------------|
| Касаткина И.Б. | «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС» | 06.12.2018-09.2019 | инфоурок | 00043560 |
| | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» | 02.03.18 | КОИРО | 440600023256 |
| Кирпичникова Н.К. | «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)» | 10.06.18 | «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Ф 037439 10.06.2018 |
| | «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», | 20.08-01.09.2019 | инфоурок | НК01-24233 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 17.09.19-02.10.19 | инфоурок | 00084649 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 17.02.2020-08.04.2020 | инфоурок | 00119190 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 00000000174651 |
| Кладова Ю.А. | ПП «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» | 29.11.17 | ООО Учебный центр «Профессионал» | 15164 |
| | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 03.11.2018-03.02.019 | фоксфорд | 055847 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009900 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|----------------------|
| | Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО | 16.09.19-28.09.19 | Межрегиональный институт развития образования | 613100898757 |
| | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 12.05-21.05.2021 | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ | 00167 УО-РАНХиГС-118 |
| | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | 01.03-26.03.2021 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 040000249833 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 00000000175809 |
| Кокоулина Е.А. | Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности | 16.12.2020-02.03.2021 | ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» | Без № |
| | Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе | 10.08.2020-24.02.2021 | инфоурок | 00187226 |
| | Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------|--------------------------------------|--------------|
| Коновалова Е.А. | современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС | 22.03-14.05.2021 | коиро | 440600058280 |
| | «Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы» | 30.11.17 | коиро | 440600021902 |
| | «Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС» | 31.01.2018 | ООО «Столичный учебный центр» | 0757 |
| | «Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования» | 18.01.18 | коиро | 440600022923 |
| | «Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте ФГОС» | 28.02.18 | ООО «Столичный учебный центр» | 2686 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 06.06.18 | ООО «Столичный учебный центр» | 11570 |
| | Компетентный руководитель образовательной организации | 09.01.19-16.01.19 | КОИРО | 440600033164 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009916 |
| | Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | 21.10-18.12.2019 | Инфоурок | 00095474 |

| | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|-----------------|
| | Управление на основе данных | 02.12-16.12-2019 | КГУ | 440600039979 |
| | Охрана труда по программе для руководителей | протокол от 19.02.2020 | ПРОФИТ | 349 |
| | Методика обучению математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО | 12.01-03.03.2021 | инфоурок | 00188916 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 00000000174675 |
| Крашенинина Т.Б. | преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС | 16.01.2019 | фоксфорд | |
| | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 02.09.18-02.12.18 | ЦОО Нетология-групп | 051032 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009807 |
| | Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО | 21.08.19-02.09.19 | Межрегиональный институт развития образования | 613100904027 |
| | Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 | 23.08.19-25.09.19 | инфоурок | 00083489 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 000000001712003 |
| Корытова И.А. | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения | 02.03.18 | КОИРО | 440600024894 |

| | | | | |
|---------------|---|------------------|---|----------------|
| | ФГОС» | | | |
| | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 09.08-28.08.2019 | инфоурок | 00079452 |
| Маланюк Н.Б. | ПП Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология | 30.08-15.11.2017 | профессионал | 770300015998 |
| | Клиническая психология детей и подростков | 01.03-10.04.2017 | КГУ | 104406 0000383 |
| | Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети – жизнь в согласии» | 29.09-01.10.2017 | Институт практической психологии «Иматон» | 602/06/2017 |
| | «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» | 15.11.17 | ООО Учебный центр «Профессионал» | 770300015998 |
| | «Оказание ПМП» | 27.03-29.03.2019 | КГУ | 440600023781 |
| | основные подходы к преподаванию курса НОСЖ в условиях обновления образования | 13.05-17.05.2019 | коиро | 440600035406 |
| Миронова И.Е. | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» | 02.03.18 | КОИРО | 440600023264 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|--|----------------|
| | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 28.08.19-18.09.19 | инфоурок | 00082436 |
| Мишинева И.В. | «Основные подходы к преподаванию Информатики в условиях обновления образования» | 03.04-06.10.17 | КОИРО | 440600020663 |
| | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных навыков обучающихся предметной области «Технология»» | 12.08-16.08.2019 | Фонд новых форм развития образования | 770300003545 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04.19-30.06.19 | Фонд новых форм развития образования | 340000009891 |
| | Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | 21.10-18.12.2019 | Инфоурок | 00100116 |
| | Ментальная арифметика | 10.07.2019-08.04.2020 | инфоурок | 00119431 |
| | Основы проектной деятельности | 06.08-31.08.2020 | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 6104/20-43 |
| | ОРКСЭ | 09.04.20-14.04.2021 | Инфоурок | 00197629 |
| | Охрана труда | Апрель, 2021 | инфоурок | 2461 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 00000000174716 |
| Мишинева Д.А. | Развитие технического творчества обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей» | 30.09-18.11-2019 | КОИРО | 440600037957 |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|--|--------------|
| | Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе | 11.11.2020-21.12.2020 | ГАОУ «Московский городской педагогический университет» | 20341/33 |
| | Разработка VR-решений для учебно-производственных задач | Ноябрь, 2020 | АНО «Детский технопарк «Квантоиум» г.Набережные Челны | 0147 |
| Мозголина Н.В. | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» | 07.10-24.10.2018 | инфоурок | 00030255 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 13.08.-28.08.2019 | инфоурок | 00079602 |
| | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС | 04.12-25.12.2019 | инфоурок | 00101307 |
| Проворова В.А. | «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» | 19.12.2018-09.01.2019 | инфоурок | 00044015 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 24.10.-21.11.2018 | инфоурок | 00036485 |
| Преснякова Е.О. | «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» | 09.11-19.12.18 | инфоурок | 00041633 |
| | «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии ФГОС общего образования» | 17.09.-29.09.18 | Институт развития образования ХМАО-Югра | 3809 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 20.08.19-11.09.19 | инфоурок | 0081395 |
| Севастьянова О.Ю. | «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» | 06.02.-01.03.2019 | КГУ | 440600023700 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|--------------|
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | | инфоурок | 00080539 |
| | Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО | 06.09.19-18.09.19 | Межрегиональный институт развития образования | 613100904353 |
| Смирнова Е.А. | ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 27.12.17 | ООО Учебный центр «Профессионал» | 770300018391 |
| | «Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы» | 30.11.17 | коиро | 440600021918 |
| | «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» | 02.03.18 | коиро | 440600023270 |
| | ПП «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 09.10.2019-12.02.2020 | Инфоурок | 000000046383 |
| | Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии | 08.10-05.11.2020 | ООО «Центр Развития Педагогики» | 7827 0053801 |
| Смирнова З.Н. | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации | 02.07-30.11.2020 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 040000240890 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|-----------------|
| | федерального проекта «Учитель будущего»» | | | |
| Смирнова С.С. | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС | 19.09-09.10.2019 | инфоурок | 00086435 |
| | Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» | 12.12.2019-09.01.2020 | инфоурок | 00103160 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 000000001711219 |
| | Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности | 21.07-04.08.2021 | инфоурок | 00220103 |
| Соколова Е.А. | «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания» | 06.02-01.03.2019 | КГУ | 440600023705 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 12.08.19-11.09.19 | инфоурок | 00081504 |
| | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009872 |
| | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной | 01.03-26.03.2021 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства | 040000251600 |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------|--|--------------|
| | неуспешности | | просвещения РФ | |
| Терентьева Г.С. | Гибкие компетенции проектной деятельности | 15.04-30.06.2019 | Фонд новых форм развития образования | 340000009890 |
| | Использование современных информационных технологий в деятельности информационно-библиотечных центров | 22.10.19-23.10.19 | КОИРО | 440600037760 |
| | ПП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» | 25.11.2019-29.04.2020 | Инфоурок | 000000053879 |
| | Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек с использованием современных цифровых технологий и инструментов | 10.03.-30.04.20 | КОИРО | 440600047578 |
| Тибина М.В. | Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования | 12.08-30.08.2021 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 040000311955 |
| | ПП География: теория и методика преподавания в образовательной организации | 09.04-13.06.2019 | инфоурок | 000000027443 |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 02.10.19-22.01.20 | инфоурок | 00105575 |
| Федорова Е.В. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.19-15.10.19 | Мининский университет | б/н |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------------|-------------------|
| | Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста» | 19.11-12.12.2019 | АО «Академия «Просвещение» | ПК-АП-ОБЖ 19-0455 |
| | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС | Август-сентябрь, 2021 | ООО «Университет педагогики РФ» | 00000000179560 |
| Филиппова А.Л. | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 11.09.19-25.09.19 | инфоурок | 00080539 |
| | «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания» | | КГУ | 440600023710 |
| | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 04.12-18.12.2019 | КГУ | 440600041843 |
| | Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации | 03.12-16.12.2020 | КГУ | 440600055491 |
| | Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века | 26.10-23.11.2020 | Учи.ру | 002096 |

Таким образом, в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» уровень квалификации педагогического состава остается высоким, тенденция своевременности повышения квалификации сохраняется.

Участие педагогов в профессиональных областных и районных конкурсах, форумах, конференциях, семинарах.

| Фамилия, имя, отчество | Форма мероприятия и его полное название (Форум, конференция, семинар и т.п.) | Место проведения, результат |
|--|---|---|
| Федорова Екатерина Владимировна | Региональная научно-практическая конференция «Выявление и развитие талантов в системе дополнительного | 27.04.2021 «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого», онлайн- |

| | | |
|--|--|---|
| | агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики». Тема выступления «Сортоиспытание гибридов российской селекции как реализация проектной деятельности школьников в агроэкологическом направлении» | конференция |
| Учителя истории и обществознания | РСМО учителей истории и обществознания «Особенности преподавания истории и обществознания в 2020-2021гг.» | Вебинар с участием С.А. Гонтарь, ст. методиста издательства КОИРО |
| Кокоулина Екатерина Александровна | муниципальный этап методического конкурса педагогов общеобразовательных учреждений Костромского муниципального района Программа воспитательной работы «Ступени роста» | Диплом 1 степени |
| Учителя географии | РСМО «Актуальные вопросы преподавания географии в 2020-2021 учебном году» | Вебинар КОИРО |
| | РСМО «Анализ результатов ВПР-2020. Методические рекомендации учителям географии по формированию предметных и метапредметных результатов освоения курсов «География России» (8-9 кл.) на основе анализа типичных ошибок участников ВПР. | Вебинар КОИРО |
| Учителя биологии | Цикл вебинаров учителей Костромской области по подготовке учащихся к ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году | КОИРО |
| | РСМО "Анализ результатов региональных контрольных работ и ВПР-2020 по биологии» | Вебинар КОИРО |
| Тибина Марина Валерьевна | Постоянно действующий семинар для заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Компетентный завуч»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС ОО 2. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях ОО 3. Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в деятельность образовательной организации 4. Механизмы формирования | Вебинары КОИРО |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | учебного плана | |
| Мишинева Инна Владимировна | РСМО « <u>Подготовка к ГИА по информатике в 2021 году</u> » | Вебинар КОИРО |
| Учителя математики | РСМО « <u>Эффективные способы организации дистанционного обучения по математике. IT-средства при обучении алгебре</u> » | Вебинар КОИРО |
| | РСМО «Возможности эффективной подготовки к ГИА по математике» | Вебинар КОИРО |
| Учителя начальной школы | РСМО "Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе" | Вебинар КОИРО |
| | РСМО "Педагогика развития - точка опоры XXI века" | Вебинар КОИРО |
| Учителя русского языка и литературы | РСМО «Подготовка к проведению итогового собеседования 2021» | Вебинар-форум КОИРО |
| | РСМО " <u>Технология формирования читательской грамотности</u> " | Вебинар-форум КОИРО |
| Учителя физики | РСМО « <u>Моделирование электростатического взаимодействия системы неподвижных заряженных тел с помощью игл-поплавок и проявления сил поверхностного натяжения</u> » | Вебинар КОИРО |
| | РСМО « <u>Межпредметная связь как один из факторов развивающего обучения в рамках ФГОС. Концепция предметной области "Физика"</u> » | Вебинар КОИРО |
| Абрамова Валентина Александровна | РСМО "Дорожная карта мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета химии в системе образования Костромской области на 2020-2024 год" | Дистанционный семинар КОИРО |
| | "Подготовка к ЕГЭ: вопросы 30,31, 34" | Вебинар КОИРО |

Наставничество.

В школе работают шесть молодых специалистов: Бедина А.П., учитель ИЗО, Соколова Е.А., учитель математики, Преснякова Е.О., учитель начальных классов, Филиппова А.Л., учитель иностранного языка, Федорова Е.В., учитель биологии, Фролов А.А. учитель русского языка и литературы. Согласно плана методической работы, с молодыми специалистами проходили занятия, следующей направленности:

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету (Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу.), поурочное планирование, ведение классного журнала | сентябрь | зам.директора по УВР педагог-наставник |
| Занятие № 1 Круглый стол «Новое содержание: методы и технологии - путь к высокому качеству и доступности | октябрь | зам.директора по УВР, педагог-наставник |
| Занятие № 2 Тема: «Требования к современному уроку» | ноябрь | Зам. директора по УВР, педагог - наставник |
| Посещение уроков молодыми специалистами у наставника и у коллег | в течение года | педагоги |
| Занятие № 3 Тема: «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». | январь | педагог-наставник |
| Занятие №4 Тема: «Осознание профессиональных страхов и пути их | февраль | Педагог-психолог |
| Занятие №5 Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» | март | педагог-наставник опытные учителя |
| Открытые уроки молодых учителей | март - апрель | руководитель МО, педагог-наставник |
| Контроль оценки знаний Умение объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания. | в течение учебного года | зам.директора по УВР, педагог-наставник |
| Выявление затруднений в работе молодого учителя (Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи.) | апрель | зам.директора по УВР, педагог-наставник |
| Творческий отчет молодых учителей. Портфолио молодого учителя | май | зам.директора по УВР, педагог-наставник |

Кроме того, администрацией школы проводились индивидуальные консультации по вопросам работы со школьной документацией, знакомство с нормативно - правовыми документами, диагностики умений учителя и выявление проблем, посещение и анализ уроков, участие в работе школьного МО - определение темы по самообразованию, посещение уроков у других учителей.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической** теме *«Повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов»*.

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему контроля и мониторинга внутри ОО
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Продолжить работу с молодыми специалистами.
5. Повышать эффективность работы методических объединений.
6. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится на основе Договора с ОГБУЗ «Окружная больница №2»

9.2. Питание проводится в школьной столовой.

Столовая школы расположена на 1 этаже основного здания. Все помещения столовой имеют отдельные выходы в производственные коридоры. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. В коридоре перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук и электросушилки.

Столовая состоит:

- ✓ Кладовое помещение: 20м²
- ✓ Кухня: 30 м²
- ✓ Моечное отделение 18 м²
- ✓ Обеденный зал: 160 м²
- ✓ Вместимость обеденного зала: 114 посадочных мест
- ✓ Технологический процесс: работа на сырье, полуфабрикатах:

Технологическим оборудованием столовая обеспечена. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Холодильное оборудование (для холодильников – температурный режим, холодильные шкафы, стационарные холодильные камеры, низкотемпературное оборудование):

Стационарная х/к «Ока-6» 1995 г

Температурный режим от +6 ° до -18°

Стационарный холодильник «Стинол» 2011 г

Температурный режим: от +2° до +10°

Стационарный холодильник «Саратов»

Температурный режим: от +5° до -18°

Стационарный холодильник «Аристон»

Температурный режим: от +5° до -18°

Холодильный шкаф Капри-1,12М

Температурный режим: от 0° до +7°

Холодильный шкаф «Бирюса 152 Е»

Температурный режим: от +1° до +10°

Морозильный (холодильный) ларь «СНЕЖ» МЛК600

Температурный режим: от -6° до +6°

Холодильная витрина ВХС-1,0 НОВА

Температурный режим: от 0° до +7°

Морозильный (холодильный) ларь «СНЕЖ» МЛК400

Температурный режим: от -18° до -25°

Технологическое оборудование (по каждой единице оборудования указать марку, год выпуска, состояние (рабочее, не рабочее))

Электроплита – ЭП-6ЖШ 2005 г

Электроплита – ПЭ-0,48Н на подставке 2021 г

Электрический водонагреватель ARISTON 2020 г

Электромясорубка – МИМ 300, 2006 г

Протирочно-резательная машина МПР-350М, 2011 г

Мармит ЭМК – 70 КМУ, 2013 г

Шкаф жарочный ШЖ-150-3с

Меню, принцип составления: *примерное цикличное меню на 10 дней*

Ассортимент выпускаемой продукции: *1-3, 2-3, 1,2,3 блюда*

Выполнение норм питания: *согласно цикличному меню*

Наличие дотаций (на какие группы льготников они распространяются в денежном отношении на одного ребенка): из бюджета:

Дотации: 1-4 классы-22 рубля, 5-11 классы – 28 рублей.

Питание в школе организовано в соответствии с требованиями Сан Пин2.4.5.2409 – 08. Горячее питание обеспечивает МКУ «Детское питание»

| Охват учащихся питанием за последние три года | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|----------------------------|---|--|---|
| Учебный год | Кол-во учащихся | Охвачено питанием | | | | Не питаются (по мед. и другим показателям) | % |
| | | Кол-во | % | Охвачено льготным питанием | % | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----|-----|----|-----|----|---------------------|-------|
| 2018-2019 | 319 | 319 | 99 | 117 | 37 | 2 (индивид на дому) | 0,006 |
| 2019-2020 | 345 | 343 | 99 | 140 | 41 | 2 (индивид на дому) | 0,006 |
| 2020-2021 | 389 | 387 | 99 | 199 | 51 | 2 (индивид на дому) | 0,005 |

Специалисты обслуживающей организации составляют 2-х недельное цикличное меню по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов и согласовывают со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

РЕЖИМ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ **ЗАВТРАК**

I смена – после 2 урока: 1,2,3,4, классы

II смена – после 3 урока: 6-9 классы

III смена – после 4 урока 10,11,5 класс

ОБЕД

12.45 – 13.15 – ГПД 1 класс и желающие

9.3. Объектами *физической культуры* и спорта в школе является спортзал и стадион.

10. Тенденции развития образовательного процесса школы.

10.1. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), в целях обеспечения эффективного введения обновленных НОО и ООО в школе был разработан План основных мероприятий по обеспечению введения обновленных стандартов.

10.2.К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

➤ обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные стандарты НОО и ООО в новом учебном году, изучать нормативные документы и примерные образовательные программы обновленных ФГОС. Закончить разработку адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно новым стандартам ФГОС ОВЗ;

➤ продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и школьников основного звена;

➤ активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

➤ совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

➤ активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;

➤ улучшение качества образования:

○ повышение квалификации учителей, в связи с внедрением обновленных ФГОС второго поколения;

○ система поощрения учителей за качество знаний;

○ развитие системы дополнительного образования;

○ совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

➤ расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;

➤ доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

➤ доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

➤ рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

➤ формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

➤ включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

➤ продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;

➤ дальнейшее развитие системы дополнительного образования;

➤ организация работы в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- создание программ и планов профильного класса.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу дежурных классов.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодежи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях.
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (ЖДН, ОДН, соц. Службы).
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленную на выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построчно на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.

В области сохранения материально – технической базы школы:

- произвести капитальную реконструкцию осветительной, отопительной, водной и оставшейся канализационной систем здания, системы водослива с крыши.
- создать необходимые условия для детей с ОВЗ;
- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.
- продолжить установку системы видеонаблюдения;
- продолжить замену оконных блоков;
- создать комнату релаксации.

Директор школы _____



Е.А.Коновалова